



**ŽENSKA OPĆA GIMNAZIJA DRUŽBE SESTARA MILOSRDNICA  
S PRAVOM JAVNOSTI**  
10 000 ZAGREB, Gundulićeva 12  
tel: 01/4830-248, fax: 01/4875-941  
e-pošta: ured@gimnazija-druzbesestaramilosrdnica-zg.skole.hr  
www.zog.hr

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Zagreb, 7. listopada 2021.

## SADRŽAJ:

1. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	4
1.1. Odbojka	
1.2. Grčki jezik	
1.3. Fiziologija čovjeka	
1.4. Zoologija	
1.5. Talijanski jezik	
1.6. Prirodoslovlje	
1.7. Skupno muziciranje (zbor)	
1.8. Korektivna gimnastika	
1.9. Antika	
1.10. Ekologija	
1.11. „GLOBE“	
1.12. Međureligijska kultura	
1.13. Kaligrafija	
1.14. Umjetnost u prirodi	
1.15. Povijest kršćanstva	
1.16. Novinarska i medijska grupa	
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	7
2.1. Humanitarna skupina	
2.2. Knjižničarska skupina	
2.3. Glazbeni sastav „Hrvatske ružice“	
2.4. Glagoljica	
2.5. Sportski klub	
2.6. Dramska skupina	
2.7. Kemijska grupa	
2.8. Sportski klub	
3. OSTALI IZVANNASTAVNI OBLICI RADA .....	9
3.1. Duhovne obnove	
3.2. Misna slavlja	
4. DODATNA NASTAVA .....	9
4.1. Dodatna nastava iz engleskoga jezika (4. raz.)	
4.2. Dodatna nastava iz engleskoga jezika	
4.3. Dodatna nastava iz matematike	
4.4. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	
4.5. Dodatna nastava iz fizike	
4.6. Dodatna nastava iz sociologije s projektima	
4.7. Dodatna nastava iz latinskog jezika	
5. DOPUNSKA NASTAVA .....	11
5.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika	
5.2. Dopunska nastava iz matematike (1. i 3. razred)	
5.3. Dopunska nastava iz matematike (2. i 4. razred)	
5.4. Dopunska nastava iz fizike	
5.5. Dopunska nastava iz kemije	
5.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	
6. PROJEKTI .....	12
6.1. Globe – međunarodni projekt	
6.2. Stručni skup za djelatnike katoličkih škola u Hrvatskoj	
6.3. Dani kruha 2021. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
6.4. Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja	
6.5. Žene u znanosti	

6.6. Svijet bez knjige	
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	14
7.1. Posjet Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Hrv. povijesnom muzeju, znanstvenim izložbama: Centar N. Tesla, zbirci muzeja Alojzije Stepinac, Muzeju Grada Zagreba, Školskom muzeju, NSB	
7.2. Posjeti izložbama likovne umjetnosti, kazališnim predstavama, organizacija književnih večeri, posjeti koncertima, posjeti duhovnim priredbama i susretima za mlade	
7.3. Organizacija Dana škole	
7.4. Izložbe učeničkih radova	
8. IZLETI, EKSKURZIJE I HODOČAŠĆA .....	15
8.1. Advent u Grazu ili nekom drugom gradu	
8.2. Lužnica, Zaprešić	
8.3. Dalmacija	
8.4. Slavonija	
8.5. Istra	
8.6. NE „Krško“	
8.7. Hrvatsko Zagorje	
8.8. Maturalno putovanje	
8.9. Inozemna putovanja	
8.10. Aktivnosti stručnih vijeća (natjecanja, projekti i putovanja)	

## 1. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 1.1. Odbojka

Voditelj aktivnosti: Ljubica Borčić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Što bolje uvježbati tehniku igranja odbojke

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Tjedno treniranje i sudjelovanje na školskim natjecanjima

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja i treniranja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Odbojka.

### 1.2. Grčki jezik

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje grčkog jezika, povijesti i kulture

Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava, susreti s drugim školama, klasičnim gimnazijama

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Grčki jezik.

### 1.3. Fiziologija čovjeka

Voditelj aktivnosti: Ljiljana Jareb, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje ljudskog tijela

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Kroz učionički, izvanučionički rad te izradu prezentacija i referata

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno tijekom godine

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Fiziologija čovjeka.

### 1.4. Zoologija

Voditelj aktivnosti: Ljiljana Jareb, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svijeta životinja

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Kroz učionički, izvanučionički rad te izradu prezentacija i referata

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno tijekom godine

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Zoologija.

### 1.5. Talijanski jezik

Voditelj aktivnosti: Ksenija Demut, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje talijanskog jezika, povijesti i kulture

Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Talijanski jezik.

### **1.6. Prirodoslovlje**

Voditelj aktivnosti: Jasminka Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje fizikalno kemijskih procesa u kućanstvu i dati biološki značaj tim procesima

Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava,

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: financiranje iz donacija te sudjelovanjem roditelja, škole i osnivača

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak ocjenjuje se ocjenom unutar predmeta fakultativne nastave: Skupno muziciranje.

### **1.7. Skupno muziciranje (zbor)**

Voditelj aktivnosti: Ivona Andretić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja s područja glazbene kulture kroz praktično muziciranje, ali i kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: Skupne i individualne probe i nastupi.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine jednom tjedno po dva školska sata, prema potrebi i češće.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova, sve pokriva Škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak ocjenjuje se ocjenom unutar predmeta fakultativne nastave: Skupno muziciranje.

### **1.8. Korektivna gimnastika**

Voditelj aktivnosti: Andreja Katalenić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Očuvanje zdravlja vježbanjem mišića

Namjena aktivnosti: Namijenjena je učenicama koje su djelomično ili potpuno oslobođene nastave TZK-a, a ipak imaju potrebu za kretanjem.

Način realizacije: Izvode se vrlo lagane i kontrolirane vježbe imajući u vidu zdravstveno stanje učenica, naglasak je na vježbama za kralježnicu, trbušnu muskulaturu te istezanju.

Vremenik aktivnosti: Održava se jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se redoviti dolazak na nastavu i angažman u izvođenju vježbe.

### **1.9. Antika**

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje antičkih spomenika na tlu Hrvatske

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Učenje o antičkim spomenicima i posjećivanje istih na tlu Hrvatske

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata.

Troškovnik aktivnosti: Povremene troškove puta podmiruju Škola i učenice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje redovitosti sudjelovanja na nastavi te razgovor s učenicama nakon povratka, zadovoljstvo učenika, prezentacija fotografija s putovanja

### **1.10. Ekologija**

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: Podizanje ekološke svijesti, očuvanje i zaštita okoliša.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Za nastavna sredstva i pomagala, troškove pokriva Škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik).

### **1.11. „GLOBE program“**

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša, međunarodni ekološko-obrazovni program

Namjena aktivnosti: učenice 1.-4.razreda

Način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, susreti među školama, smotre i natjecanja

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Troškove za mjerne instrumente te troškove vezane uz odlazak na terensku nastavu podmiruju dijelom učenice, a dijelom Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika te posebno uspjesima na natjecanjima te prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik)

### **1.12. Međureligijska kultura**

Voditelj aktivnosti: Jakica Lovrić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati se sa religijskim zajednicama, njihovom kulturom.

Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima 3. razreda gimnazije koje pokazuju sklonost upoznavanju drugih religija i kultura te razvijanju komunikacijskih vještina prema istima.

Način realizacije: Terenska nastava. Obilazak zajednica te gimnazija u sastavu istih. Posjet sakralnim objektima. Radionice, debate...

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno, 32 sata tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju djelomično učenice i Škola. Ukupno oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se prisutnost učenica. Rad na projektu (prezentacija, usmeno izlaganje, pitanja, pismeni rad), vještine komunikacije, zalaganje, znanje.

### **1.13. Kaligrafija**

Voditelj aktivnosti: Maja Jugović, prof.

Ciljevi aktivnosti: naučiti europsku karolinu, vježbanje koncentracije i opuštanje

Namjena aktivnosti: Učenje krasopisa.

Način realizacije: Frontalnim pristupom objašnjavaju se točno određeni potezi prilikom pisanja svakog slova, te sama tehnika, a potom individualnim pristupom dodatno se pokazuje, ukazuje na nepravilnosti i kontrolira tehnika pisanja. Uz redovitu domaću zadaću učenice usvajaju tehniku pravilnog pisanja.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Učenice kupuju pribor za vlastite potrebe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovitost dolazaka, kroz domaće zadaće, te kroz prepisivanje tekstova.

### **1.14. Umjetnost u prirodi**

Voditelj aktivnosti: Ljiljana Jareb, prof.

Ciljevi: Potaknuti pozitivan stav i zanimanje za likovnu umjetnost. Izraziti se na kreativan način.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima

Način realizacije: Izrada likovnih radova u različitim tehnikama i pomoću različitih materijala.

Vremenik: jedan sat tjedno

Troškovnik: pribavljanje materijala za praktičan rad, podijeljeni troškovi učenica i Škole  
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja i uspješnog izvršavanja zadataka. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Likovno izražavanje.

### **1.15. Povijest kršćanstva u Hrvatskoj**

Voditelj aktivnosti: Melita Jesih Matić, prof.

Ciljevi: Upoznati se s poviješću kršćanstva (katoličanstva) na tlu Hrvatske i kršćanskom (katoličkom) kulturom.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima

Način realizacije: Terenska nastava. Posjet gradovima i sakralnim objektima. Radionice, debate...

Vremenik: jedan sat tjedno

Troškovnik: Učenice i Škola, ovisno o pojedinom projektu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja i uspješnog izvršavanja zadataka. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Povijest kršćanstva u Hrvatskoj.

### **1.16. Novinarska i medijska grupa**

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Suradnica aktivnosti: Donata Mikić

Ciljevi aktivnosti:

- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenice posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)
- razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...)
- informirati ostale učenice i javnost o događajima u školi i izvan nje
- sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole
- tiskanje školskog lista
- poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje
- navikavati učenice na timski rad, odgovornost i marljivost

Namjena aktivnosti:

- učenice od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenica (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori...)
- motiviranje učenica koje imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi

Način realizacije:

- donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja)
- sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće
- odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja
- pisanje i korigiranje članaka za novi broj školskih novina i rad na tehničkoj obradi novina
- komunikacija članova grupe internetskom poštom
- sudjelovanje na smotri *LiDraNo*
- posjet uredništvu lista Hrvatsko slovo

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (srijeda ili četvrtak), 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave Novinarska i medijska grupa.

## **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **2.1. Humanitarna skupina**

Voditelj aktivnosti: Marina Colarić, s. Agnezija, prof.

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenica empatiju i naviku pomaganja potrebnima.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Prikupljanje potrebnih namirnica, posjećivanje domova i siromašnih obitelji te pomaganje u „Kući utočišta“ sestara milosrdnica.

Vremenik aktivnosti: Prema potrebi tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova, tj. u humanitarne svrhe učenice prikupljaju namirnice i novac.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Unutarnje zadovoljstvo zbog učinjenog dobrog djela koje oplemenjuje i potiče čovječnost.

## **2.2. Knjižničarska skupina**

Voditelj aktivnosti: Jakica Lovrić, prof.

Ciljevi: Upoznati učenice sa radom knjižnice, razne aktivnosti i projekti u knjižnici unutar školske godine.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicama koje žele upoznati rad knjižnice. Učenicama koje vole timski rad, pomoć pri radu u knjižnici, izradi projekata...

Način realizacije: Razvrstavanje knjižne građe, izrada plakata, postavljenje izložbi i prikupljanje materijala za izložbu, posjet NSB-u i drugim knjižnicama u gradu.

Vremenik: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Troškove za izradu plakata pokriva Škola (200 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem uključenosti te redovitim i aktivnim sudjelovanjem prijavljenih učenica.

## **2.3. Glazbena skupina „Hrvatske ružice“**

Voditelj aktivnosti: Kristina Repar, prof.

Ciljevi aktivnosti: Izvođenje raznolikog glazbenog repertoara i prezentacija Škole.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama. Razvoj glazbene inteligencije, poticanje afirmativnog stava prema glazbi i glazbenoj tradiciji.

Način realizacije: Praktični rad, probe i nastupi.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Učenice i Škola, ovisno o pojedinom projektu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provjerom uključenosti i redovitosti dolaska.

Zadovoljstvo publike i izvođača nakon uspješnog nastupa.

## **2.4. Glagoljica**

Voditelj aktivnosti: Kristina Repar, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenice s glagoljaškim pismom i kulturnopovijesnom glagoljaškom baštinom.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama. Stjecanje temeljnih kompetencija za čitanje glagoljice i prepoznavanje glagoljaških dokumenata. Poticanje kreativnosti i poduzetnosti izradom ukrasa, nakita i predmeta široke primjene.

Način realizacije: Nastava, praktični rad, terenski rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Troškovnik aktivnosti: Roditelji i Škola, ovisno o pojedinom projektu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeni radovi učenika, sudjelovanje u terenskom radu i manifestacijama koje organizira Društvo prijatelja glagoljice.

## **2.5. Sportski klub**

Voditelj aktivnosti: Ljubica Borčić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Povećanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Vježbanje izabраниh sportova.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata.



Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem uključenosti i redovitim sudjelovanjem prijavljenih učenica.

## **2.6. Dramska skupina**

Voditelj aktivnosti: Višnja Jukić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Izvođenje raznolikog dramskog repertoara i prezentacija Škole.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Praktični rad, probe i nastupi.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Učenicice i Škola, ovisno o pojedinom projektu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Provjerom uključenosti i redovitosti dolaska.

Zadovoljstvo publike i izvođača nakon uspješnog nastupa.

## **2.7. Kemijska grupa**

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenica s kemijskim elementima i priprema za natjecanja

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Praktični rad, vježbe

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Učenicice i Škola, ovisno o pojedinom projektu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem uključenosti i redovitim sudjelovanjem prijavljenih učenica te postignutim rezultatima na natjecanjima

## **3. OSTALI IZVANNASTAVNI OBLICI RADA**

### **3.1. Duhovne obnove**

Voditelj aktivnosti: Duhovnik Škole i sestre milosrdnice

Ciljevi aktivnosti: Napredak u duhovnom životu.

Namjena aktivnosti: Učenicama, djelatnicima, roditeljima

Način realizacije: Jednodnevna ili višednevna okupljanja popraćena predavanjima, razgovorima i molitvom.

Vremenik aktivnosti: Za svaku skupinu najmanje jednom godišnje.

Troškovnik aktivnosti: Podijeljeni troškovi između Škole, Osnivača i roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo postignutim napretkom na području molitve i duhovnosti.

### **3.2. Misna slavlja**

Voditelj aktivnosti: Duhovnik Škole ili neki drugi svećenik

Ciljevi aktivnosti: Jačanje sakramentalnog života učenica i djelatnika Škole.

Namjena aktivnosti: Svim učenicama i djelatnicima.

Način realizacije: Okupljanje u samostanskoj crkvi sv. Vinka, školskoj kapelici Božjeg milosrđa ili nekoj drugoj crkvi te aktivno sudjelovanje.

Vremenik aktivnosti: Četiri puta godišnje.

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruje škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo postignutim napretkom na području molitve i duhovnosti.

## **4. DODATNA NASTAVA**

### **4.1. Dodatna nastava iz engleskoga jezika – 4. raz.**

Voditelj aktivnosti: Vesna Šiško, prof.

Ciljevi aktivnosti: pripremiti učenice za slušni ispit, ispit čitanja i pisanje eseja  
Namjena aktivnosti: priprema za maturu  
Način realizacije: susreti jednom tjedno, rješavanje slušnih ispita, ispita čitanja i pisanje eseja, ponavljanje gramatike i vokabulara  
Vremenik aktivnosti: Tijekom godine prema planu i programu  
Troškovnik aktivnosti: 0 kn  
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati ispita državne mature koji će pokazati za koje segmente ispita učenice ubuduće treba više pripremati

#### **4.2. Dodatna nastava iz engleskoga jezika**

Voditelj aktivnosti: Martina Ferenčina, prof.  
Ciljevi aktivnosti: uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave, pomaganje učenicama koje su izostale s nastave, pripremanje za natjecanja  
Namjena aktivnosti: 2. i 3. razred  
Način realizacije: susreti jednom tjedno, rješavanje slušnih ispita, ispita čitanja i pisanje eseja, vježbanje gramatike i vokabulara  
Vremenik aktivnosti: jednom tjedno  
Troškovnik aktivnosti: 0 kn  
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

#### **4.3. Dodatna nastava iz matematike**

Voditelj aktivnosti: Branimir Meštrić, prof.  
Ciljevi aktivnosti: svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja matematike kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu  
Namjena aktivnosti: maturanticama  
Način realizacije: rješavanje zadataka  
Vremenik aktivnosti: organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine  
Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova  
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

#### **4.4. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika**

Voditelj aktivnosti: Višnja Jukić, prof.  
Ciljevi aktivnosti: svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja matematike kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu  
Namjena aktivnosti: učenice 4. razreda  
Način realizacije: nastava će se provoditi u učionici uz korištenje nastavnih listića, računala i projektora,  
Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno nakon redovne nastave  
Troškovi aktivnosti: za potrebne materijale troškove podmiruje Škola  
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

#### **4.5. Dodatna nastava iz fizike**

Voditelj aktivnosti: Tihomir Glibanski, prof.  
Ciljevi aktivnosti: svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja fizike kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu  
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicama 3. i 4. razreda koje žele dodatno raditi i upotpuniti svoje znanje  
Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanje zadataka, individualni pristup  
Vremenik aktivnosti: Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati ispita državne mature koji će pokazati za koje segmente ispita učenice ubuduće treba više pripremati

#### **4.6. Dodatna nastava iz sociologije s projektima**

Voditelj aktivnosti: Jelena Lulić, prof.

Ciljevi aktivnosti: svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja sociologije kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu

Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicama 4. razreda koje žele dodatno raditi i upotpuniti svoje znanje

Način realizacije: uvježbavanje nastavnog sadržaja, individualni pristup i pomaganje učeniku, rad na projektima

Vremenik aktivnosti: Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi ili kroz rezultate postignute na državnoj maturi

#### **4.7. Dodatna nastava iz latinskog jezika**

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Cilj aktivnosti: uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave te dodatnih nastavnih sadržaja, pripremanje za natjecanja

Namjena aktivnosti: namijenjena je osobito učenicama drugih razreda

Način realizacije: uvježbavanje nastavnog sadržaja, individualni pristup

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi ili kroz rezultate postignute na državnoj maturi

### **5. DOPUNSKA NASTAVA**

#### **5.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika**

Voditelj aktivnosti: Martina Ferenčina, prof.

Ciljevi aktivnosti: usavršiti / poboljšati znanje iz jezičnih zakonitosti engleskog jezika

Namjena aktivnosti: svim zainteresiranim učenicama koje imaju poteškoća u svladavanju gradiva koje je prethodno obrađeno na redovitoj nastavi

Način realizacije: kroz nastavu u zadanom terminu

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

#### **5.2. Dopunska nastava iz matematike**

Voditelj aktivnosti: Branimir Meštrić, prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti: dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicama drugih razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike

Način realizacije: Jedan sat nastave tjedno, rješavanje zadataka koji učenicima nisu jasni.

Vremenik aktivnosti: organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

### **5.3. Dopunska nastava iz matematike**

Voditelj aktivnosti: Sandra Gretić, prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicama u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti: dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicama prvih razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike

Način realizacije: Jedan sat nastave tjedno, rješavanje zadataka koji učenicima nisu jasni.

Vremenik aktivnosti: organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

### **5.4. Dopunska nastava iz fizike**

Voditelj aktivnosti: Jasminka Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicama svladati redovne sadržaje koje nisu uspjele

Namjena aktivnosti: Namijenjeno je učenicama prvih razreda kao pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz fizike

Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učeniku

Vremenik aktivnosti: Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti: Bez dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

### **5.5. Dopunska nastava iz kemije**

Voditelj aktivnosti: Jasminka Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: dodatna edukacija učenicama koje imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa

Namjena aktivnosti: učenicama 4. razreda

Način realizacije: učionička nastava

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Škola podmiruje troškove za nastavna sredstva i pomagala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik)

### **5.6. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika**

Voditelj aktivnosti: Višnja Jukić, prof.

Ciljevi aktivnosti: dodatna edukacija učenicama koje imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa

Namjena aktivnosti: učenice 2. razreda

Način realizacije: nastava će se provoditi u učionici uz korištenje nastavnih listića, računala i projektora, vježbanje jezičnih zadataka i zadataka iz književnosti

Vremenik aktivnosti: jedan sat nakon redovne nastave

Troškovi aktivnosti: za potrebne materijale troškove podmiruje Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje redovitosti dolaska, domaće zadaće, pismene vježbe, pisanje eseja, uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

## **6. PROJEKTI**

### **6.1. Globe program – međunarodni projekt**

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša, međunarodni ekološko-obrazovni program

Namjena aktivnosti: učenice 1.-4.razreda

Način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, susreti među školama, smotre i natjecanja

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Troškove za mjerne instrumente te troškove vezane uz odlazak na terensku nastavu podmiruju dijelom učenice, a dijelom škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika te posebno uspjesima na natjecanjima te prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik)

## **6.2. Stručni skup za djelatnike katoličkih škola u Hrvatskoj**

Voditelj aktivnosti: Ured HBK za katoličke škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi aktivnosti: Graditi suradnju među katoličkim školama na stručnom i duhovnom, religijskom planu

Namjena aktivnosti: Jačanje povezanosti i suradnje među katoličkim školama

Način realizacije: Višednevni skupovi osmišljeni raznim temama aktualnim za katoličke škole

Vremenik aktivnosti: Jednom godišnje

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju škole ili osnivači

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza uključenosti djelatnika te usavršavanje projekata

## **6.3. Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje**

Voditelji aktivnosti: ravnateljica škole, svi profesori, razrednici i učenici škole

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja
- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna
- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage

Namjena aktivnosti:

Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.

Način realizacije:

- pečenje, pripremanje i donošenje krušnih proizvoda
- postavljanje i uređivanje štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru
- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

Vremenik aktivnosti: 16. listopada 2019. od 10:10 do 10:45 sati

Troškovnik aktivnosti: Učenice i nastavnici donose od kuće gotove proizvode.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo svih sudionika i korisnika uključenih u projekt.

## **6.4. Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja**

Voditelj: Svi profesori

Vrijeme održavanja: 25. svibnja

Cilj: Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja

Namjena: Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promovirati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja

Realizacija: Prema nalogu Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole

## **6.5. Žene u znanosti**

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof., Donata Mikić, prof.

Namjena aktivnosti: Učenice od 1. do 4. razreda ŽOG Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb

Ciljevi aktivnosti:

- Prepoznavanje uloge žena i djevojaka u STEM područjima znanosti

- Promocija razvoja karijere u znanostima
- Prepoznavanje postignuća žena u znanosti
- Poticanje učenica na istraživanje o znanstvenicama u Republici Hrvatskoj i svijetu
- Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti

Način realizacije aktivnosti: Tijekom redovne i fakultativne nastave, uživo ili online, usmeno i pismeno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, primjena digitalnih alata, demonstracija, praktičan rad, fotografiranje, snimanje

Vremenik aktivnosti: Školska godina 2021./2022.

Troškovnik: Internet, papir, tinta za printer

Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda: Objavljivanje učeničkih radova na stranicama škole, u školskom časopisu (pisani radovi, prezentacije, plakati, praktični radovi, tablice, grafikoni, fotografije). Javna izložba radova u školi ili online.

Istraživanje i predstavljanje života i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti.

Stjecanje vještina u primjeni digitalnih alata. Usvajanje etapa istraživačkog rada. Razvijanje suradničkog učenja.

## 6.6. Svijet bez knjige

Voditeljice: Donata Mikić, Irena Marija Vojvodić i Mirjana Krpan (uz suradnju s III. gimnazijom, Katica Kosić i Maja Ilić)

Vrijeme održavanja: Od listopada do svibnja.

Cilj: Projekt je vezan uz Godinu čitanja pa će se govoriti i o važnosti knjiga i čitanja, a učenici bi trebali unaprijediti i vještinu čitanja.

Namjena: Učenici prvih razreda.

Broj skupina/broj učenika: Tri skupine

Način realizacije detaljnije: Oko 60 učenika.

Okvirni troškovi: Nema.

Način praćenja i evaluacije: Rezultati će biti prikazani u školi na panoima ili u virtualnom okruženju u obliku e-časopisa.

## 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### 7.1. Posjet Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Hrv. povijesnom muzeju, znanstvenim izložbama: Centar N. Tesla, zbirci muzeja Alojzije Stepinac, Muzeju Grada Zagreba, Školskom muzeju, NSB i dr.

Voditelj aktivnosti: Profesori pojedinih predmeta uključenih u aktivnost

Ciljevi aktivnosti: Približiti učenicima materijalne ostatke prošlosti, upoznati ih sa zavičajnom baštinom, naučeno gradivo učiniti primjenjivim, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje učenika i nastavnika

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Posjet svim navedenim muzejima i lokalitetima te razgovori, samostalni rad učenika, rad u paru, referati, seminari, izlaganja, izrada tematskih plakata nakon posjeta muzeju.

Vremenik aktivnosti: Prema dogovoru s muzejima

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju dijelom učenice, dijelom Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu te izradom seminarskih radova i referata.

### 7.2. Posjeti izložbama likovne umjetnosti, kazališnim predstavama, kinima, organizacija književnih večeri, posjeti koncertima, posjeti duhovnim priredbama i susretima za mlade

Voditelj aktivnosti: Profesori pojedinih predmeta uključenih u aktivnost

Ciljevi aktivnosti: Informiranje o aktualnim događanjima, istraživanje i definiranje glavnih značajki scenskog nastupa, razvoj kritičkog mišljenja, poticanje i otkrivanje vrijednosti umjetnosti (likovne, kazališne, filmske, glazbene, riječi) te upoznavanje s duhovnim sadržajima koji se nude mladim ljudima  
Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Posjet ili sudjelovanje u navedenim projektima.

Vremenik aktivnosti: Prema vremenu koje je ponuđeno, više puta tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Troškove dijele učenici i škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prati se sposobnost uočavanja glavnih značajki pojedinih umjetnosti kroz ponuđene sadržaje. Zalaganje učenika može se nagraditi poticajnom ocjenom iz pojedinih predmeta: Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti, Vjeronauka te stranih jezika.

### **7.3. Organizacija Dana škole**

Voditelj aktivnosti: Ravateljica i svi profesori

Ciljevi aktivnosti: Stvaranje osjećaja pripadnosti školi

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Sudjelovanje svih djelatnika i učenica na svetoj misi, zajednički ručak u čijoj realizaciji sudjeluju svi svojim doprinosom, natjecanje u razrednim plesovima

Vremenik aktivnosti: oko 11. svibnja

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruje škola i svi sudionici donošenjem hrane za zajednički ručak.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje prisustvovanja i sudjelovanja u programu te nagrade za tri najbolja razredna plesa.

### **7.4. Izložbe učeničkih radova**

Voditelj aktivnosti: Lucija Jerković, Maja Jugović, Kristina Repar

Ciljevi aktivnosti: Poticanje kreativnog izražavanja učenica

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Prigodom važnih događaja u školi izložiti najbolje radove učenica koji su nastali za vrijeme fakultativne nastave ili izvannastavnih aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: Povremeno tijekom godine

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju učenice i škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radovi se vrednuju unutar programa pojedine nastave ili aktivnosti te su poticaj ostalim učenicama na kreativno izražavanje.

## **8. IZLETI, ESKURZIJE I HODOČAŠĆA**

### **8.1. Advent u Grazu ili nekom drugom gradu – ovisno o prilikama**

Voditelj aktivnosti: Vesna Dinjar, s. Danijela

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje povijesnih i kulturnih vrijednosti odabrane destinacije

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama i djelatnicima

Način realizacije: Putovanje autobusom ili vlakom te razgledavanje znamenitosti uz korištenje slobodnog vremena za osobne potrebe. Povratak u Zagreb u večernjim satima.

Vremenik aktivnosti: prosinac

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju putnici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

### **8.2. Lužnica, Zaprešić**

Voditelji aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Međusobno bolje upoznavanje učenica radi što bolje međusobne suradnje

Namjena aktivnosti: Svim učenicama, prvenstveno prvim razredima

Način realizacije: Učenice borave od srijede do petka (ili samo jedan dan) u Duhovno-obrazovnom centru te sudjeluju u nastavi i rekreativnom programu.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine ovisno o situaciji

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju roditelji i škola, tj. osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prati se prisutnost i aktivno sudjelovanje učenica na svim aktivnostima.

### **8.3. Dalmacija**

Voditelji aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.

Namjena aktivnosti: Prvenstveno učenicama trećih razreda.

Način realizacije: Putovanje autobusom ili vlakom te obilazak i razgledavanje predviđenih destinacija i upoznavanja znamenitosti te mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

### **8.4. Slavonija**

Voditelj aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.

Namjena aktivnosti: Prvenstveno učenicama četvrtih razreda

Način realizacije: Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

### **8.5. Istra**

Voditelj aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.

Namjena aktivnosti: Prvenstveno učenicama prvih i drugih razreda

Način realizacije: Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

### **8.6. NE „Krško“**

Voditelj aktivnosti: Tihomir Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s radom nuklearne elektrane.

Namjena aktivnosti: Zainteresiranim učenicama četvrtih razreda.

Način realizacije: Posjet nuklearnoj elektrani te obilazak i upoznavanje s načinom rada.

Vremenik aktivnosti: Jedan dan tijekom godine prema dogovoru s NE „Krško“.

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju učenice, tj. roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje aktivnog sudjelovanja učenica u upoznavanju s elektranom.



### **8.7. Hrvatsko Zagorje**

Voditelj aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje ljepota i znamenitosti Hrvatskoga Zagorja

Namjena aktivnosti: Prvenstveno učenicama drugih razreda.

Način realizacije: Posjećivanje gradova i znamenitih lokaliteta te pisanje referata o njima.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju roditelji učenica drugih razreda te osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

### **8.8. Maturalno putovanje (u Hrvatskoj ili izvan Hrvatske)**

Nositelji realizacije i njihova odgovornost:

- ravnatelj, razrednici i učenici i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija

Cilj aktivnosti:

- upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja

- upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti

- povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti )

- razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama

- razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika

Namjena aktivnosti: Zainteresiranim učenicama trećih razreda.

Način realizacije:

- prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima

- dogovori i ugovori s agencijom

Vrijeme realizacije: srpanj 2022. ili drugo povoljno vrijeme

Troškovnik: Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka

- zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja

### **8.9. Inozemna putovanja – prema prilikama**

Voditelj aktivnosti: profesori stranih jezika

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama i djelatnicima Škole

Način realizacije: Posjećivanje znamenitih lokaliteta

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Sredstva osiguravaju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja te objavljivanje na mrežnim stranicama škole

### **8.10. Aktivnosti stručnih vijeća (natjecanja, projekti i putovanja)**

Voditelj aktivnosti: profesori stranih jezika

Ciljevi aktivnosti: Bolje upoznavanje stranih jezika (engleski, njemački i talijanski jezik) te upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija i kontakt s narodom i jezicima koje učenice uče

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama i djelatnicima Škole

Način realizacije: online ili uživo sudjelovanje na natjecanjima, video-konferencijama, projektima, igrokazima, posjete kulturnim institutima, muzejima, kinima, kazalištima s temama vezanim uz englesku, njemačku ili talijansku kulturu i civilizaciju, posjećivanje znamenitih lokaliteta izvan Hrvatske (Graz, Beč,

Salzburg, Venecija, Verona, Trst (Akvileja), Padova, Međugorje) ili u Hrvatskoj (Karlovac, Varaždin, Rijeka, Zadar, Pula) koji su vezani uz spomenute strane jezike

Korelacije s predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, biologija, vjeronauk, glazbena i likovna umjetnost, tjelesna i zdravstvena kultura

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Sredstva osiguravaju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: ovisno o odabranoj aktivnosti, praćenje aktivnosti i rezultata (natjecanja), razgovor nakon provedene aktivnosti, prezentacija fotografija, izvješće te objavljivanje na mrežnim stranicama škole