



**ŽENSKA OPĆA GIMNAZIJA DRUŽBE SESTARA MILOSRDNICA
S PRAVOM JAVNOSTI**
10 000 ZAGREB, Gundulićeva 12
tel: 01/4830-248, fax: 01/4875-941
e-pošta: ured@gimnazija-druzbesestaramilosrdnica-zg.skole.hr
www.zog.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Zagreb, 7. listopada 2022.

SADRŽAJ:

1. FAKULTATIVNA NASTAVA	4
1.1. Odbojka	
1.2. Grčki jezik	
1.3. Fiziologija čovjeka	
1.4. Zoologija	
1.5. Talijanski jezik	
1.6. Prirodoslovlje	
1.7. Skupno muziciranje (zbor i tamburice)	
1.8. Korektivna gimnastika	
1.9. Antika	
1.10. Ekologija	
1.11. „GLOBE“	
1.12. Međureligijska kultura	
1.13. Kaligrafija	
1.14. Umjetnost u prirodi	
1.15. Dramska skupina	
1.16. Novinarska i medijska grupa	
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
2.1. Humanitarna skupina	
2.2. Knjižničarska skupina	
2.3. Glagoljica	
2.4. Kemijska grupa	
2.5. Crtanje i slikanje	
2.6. Sportski klub	
3. OSTALI IZVANNASTAVNI OBLICI RADA	9
3.1. Duhovne obnove	
3.2. Misna slavlja	
4. DODATNA NASTAVA	9
4.5. Dodatna nastava iz fizike	
4.6. Dodatna nastava iz politike i gospodarstva s pripremom za maturu	
4.7. Dodatna nastava iz latinskog jezika	
5. DOPUNSKA NASTAVA	10
5.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika za 1. i 2. razrede	
5.2. Dopunska nastava iz matematike (1. i 3. razred)	
5.3. Dopunska nastava iz matematike (2. i 4. razred)	
5.4. Dopunska nastava iz fizike (1. i 2. razred)	
5.5. Dopunska nastava iz fizike (3. i 4. razred)	
5.6. Dopunska nastava iz kemije (1. i 2. razred)	
5.7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (1. i 3. razred)	
5.8. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	
5.9. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (priprema za maturu)	
5.10. Dopunska nastava iz biologije (priprema za maturu)	
6. PROJEKTI	13
6.1. Globe – međunarodni projekt	
6.2. Stručni skup za djelatnike katoličkih škola u Hrvatskoj	
6.3. Dani kruha 2022. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	
6.4. Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja	
6.5. Eko, eko	
6.6. Čitati ili ne čitati	
6.7. E-knjiga usmenih molitvica	

6.8. Rimska vojska i Limes	
6.9. Rimske igre na ploči i sport kod Rimljana	
6.10. Glazba i mladi	
6.11. Filozofija za djecu	
6.12. VITRAJI – od gotike do secesije – ART NOUVEAU	
6.13. Renesansa - perspektive	
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	18
7.1. Posjet Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Hrv. povijesnom muzeju, znanstvenim izložbama: Centar N. Tesla, zbirci muzeja Alojzije Stepinac, Muzeju Grada Zagreba, Školskom muzeju, NSB	
7.2. Posjeti izložbama likovne umjetnosti, kazališnim predstavama, organizacija književnih večeri, posjeti koncertima, posjeti duhovnim priredbama i susretima za mlade	
7.3. Organizacija Dana škole	
7.4. Izložbe učeničkih radova	
7.5. Posjet Botaničkom vrtu, obilazak Gornjeg grada, šetnja Lenuzzijevom potkovom	
8. IZLETI, EKSKURZIJE I HODOČAŠĆA	19
8.1. Advent u Grazu	
8.2. Rijeka, Trsat, Košljun	
8.3. Vukovar ili druga destinacija	
8.4. NE „Krško“	
8.5. Hrvatsko Zagorje	
8.6. Maturalno putovanje	
8.7. Zadar, Nin	
8.8. Aktivnosti stručnih vijeća (natjecanja, projekti i putovanja)	

1. FAKULTATIVNA NASTAVA

1.1. Odbojka

Voditelj aktivnosti: Ljubica Borčić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Što bolje uvježbati tehniku igranja odbojke

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Tjedno treniranje i sudjelovanje na školskim natjecanjima

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja i treniranja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Odbojka.

1.2. Grčki jezik

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje grčkog jezika, povijesti i kulture

Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava, susreti s drugim školama, klasičnim gimnazijama

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Grčki jezik.

1.3. Fiziologija čovjeka

Voditelj aktivnosti: Ljiljana Jareb, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje ljudskog tijela

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Kroz učionički, izvanučionički rad te izradu prezentacija i referata

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno tijekom godine

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Fiziologija čovjeka.

1.4. Zoologija

Voditelj aktivnosti: Ljiljana Jareb, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svijeta životinja

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Kroz učionički, izvanučionički rad te izradu prezentacija i referata

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno tijekom godine

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Zoologija.

1.5. Talijanski jezik

Voditelj aktivnosti: Ksenija Demut, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje talijanskog jezika, povijesti i kulture

Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Talijanski jezik.

1.6. Prirodoslovlje

Voditelj aktivnosti: Jasminka Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje fizikalno kemijskih procesa u kućanstvu i dati biološki značaj tim procesima

Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava,

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: financiranje iz donacija te sudjelovanjem roditelja, škole i osnivača

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak ocjenjuje se ocjenom unutar predmeta fakultativne nastave: Skupno muziciranje.

1.7. Skupno muziciranje (zbor i tamburice)

Voditelj aktivnosti: Ivona Andretić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja s područja glazbene kulture kroz praktično muziciranje, ali i kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: Skupne i individualne probe i nastupi.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine jednom tjedno, prema potrebi i češće.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova, moguće troškove pokriva Škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak ocjenjuje se ocjenom unutar predmeta fakultativne nastave: Skupno muziciranje.

1.8. Korektivna gimnastika

Voditelj aktivnosti: Andreja Katalenić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Očuvanje zdravlja vježbanjem mišića

Namjena aktivnosti: Namijenjena je učenicama koje su djelomično ili potpuno oslobođene nastave TZK-a, a ipak imaju potrebu za kretanjem.

Način realizacije: Izvode se vrlo lagane i kontrolirane vježbe imajući u vidu zdravstveno stanje učenica, naglasak je na vježbama za kralježnicu, trbušnu muskulaturu te istezanju.

Vremenik aktivnosti: Održava se jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se redoviti dolazak na nastavu i angažman u izvođenju vježbe.

1.9. Antika

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje antičkih spomenika na tlu Hrvatske

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Učenje o antičkim spomenicima i posjećivanje istih na tlu Hrvatske

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata.

Troškovnik aktivnosti: Povremene troškove puta podmiruju Škola i učenice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje redovitosti sudjelovanja na nastavi te razgovor s učenicama nakon povratka, zadovoljstvo učenika, prezentacija fotografija s putovanja

1.10. Ekologija

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: Podizanje ekološke svijesti, očuvanje i zaštita okoliša.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Za nastavna sredstva i pomagala, troškove pokriva Škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik).

1.11. „GLOBE program“

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša, međunarodni ekološko-obrazovni program

Namjena aktivnosti: učenice 1.-4.razreda

Način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, susreti među školama, smotre i natjecanja

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Troškove za mjerne instrumente te troškove vezane uz odlazak na terensku nastavu podmiruju dijelom učenice, a dijelom Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika te posebno uspjesima na natjecanjima te prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik)

1.12. Međureligijska kultura

Voditelj aktivnosti: Jakica Lovrić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati se sa religijskim zajednicama, njihovom kulturom.

Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim učenicima koje pokazuju sklonost upoznavanju drugih religija i kultura te razvijanju komunikacijskih vještina prema istima.

Način realizacije: Terenska nastava. Obilazak zajednica te gimnazija u sastavu istih. Posjet sakralnim objektima. Radionice, debate...

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno, 32 sata tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju djelomično učenice i Škola. Ukupno oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se prisutnost učenica. Rad na projektu (prezentacija, usmeno izlaganje, pitanja, pismeni rad), vještine komunikacije, zalaganje, znanje.

1.13. Kaligrafija

Voditelj aktivnosti: Maja Jugović, prof.

Ciljevi aktivnosti: naučiti europsku karolinu, vježbanje koncentracije i opuštanje

Namjena aktivnosti: Učenje krasopisa.

Način realizacije: Frontalnim pristupom objašnjavaju se točno određeni potezi prilikom pisanja svakog slova, te sama tehnika, a potom individualnim pristupom dodatno se pokazuje, ukazuje na nepravilnosti i kontrolira tehnika pisanja. Uz redovitu domaću zadaću učenice usvajaju tehniku pravilnog pisanja.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Učenice kupuju pribor za vlastite potrebe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovitost dolazaka, kroz domaće zadaće, te kroz prepisivanje tekstova.

1.14. Umjetnost u prirodi

Voditelj aktivnosti: Ljiljana Jareb, prof.

Ciljevi: Potaknuti pozitivan stav i zanimanje za likovnu umjetnost te pronalaženje elemenata umjetnosti u prirodi. Izraziti se na kreativan način.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima

Način realizacije: Izrada likovnih radova u različitim tehnikama i pomoću različitih materijala s motivima koji su vezani uz prirodu.

Vremenik: jedan sat tjedno

Troškovnik: pribavljanje materijala za praktičan rad, podijeljeni troškovi učenica i škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja i uspješnog izvršavanja zadataka. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Umjetnost u prirodi.

1.15. Dramska družina

Voditelj aktivnosti: Višnja Jukić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Izvođenje raznolikog dramskog repertoara i prezentacija škole.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Praktični rad, probe i nastupi.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Učenice i škola, ovisno o pojedinom projektu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem redovitog pohađanja i uspješnog izvršavanja zadataka. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave:

Dramska družina

1.16. Novinarska i medijska grupa

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Suradnica aktivnosti: Donata Mikić

Ciljevi aktivnosti:

- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenice posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)
- razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...)
- informirati ostale učenice i javnost o događajima u školi i izvan nje
- sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole
- tiskanje školskog lista
- poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje
- navikavati učenice na timski rad, odgovornost i marljivost

Namjena aktivnosti:

- učenice od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenica (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori...)
- motiviranje učenica koje imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi

Način realizacije:

- donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja)
- sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće
- odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja
- pisanje i korigiranje članaka za novi broj školskih novina i rad na tehničkoj obradi novina
- komunikacija članova grupe internetskom poštom
- sudjelovanje na smotri *LiDraNo*
- posjet uredništvu lista Hrvatsko slovo

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (srijeda ili četvrtak), 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave Novinarska i medijska grupa.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. Humanitarna skupina

Voditelj aktivnosti: Marina Colarić, s. Agnezija, prof.

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenica empatiju i naviku pomaganja potrebnima.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Prikupljanje potrebnih namirnica, posjećivanje domova i siromašnih obitelji te pomaganje u „Kući utočišta“ sestara milosrdnica.

Vremenik aktivnosti: Prema potrebi tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova, tj. u humanitarne svrhe učenice prikupljaju namirnice i novac.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Unutarnje zadovoljstvo zbog učinjenog dobrog djela koje oplemenjuje i potiče čovječnost.

2.2. Knjižničarska skupina

Voditelj aktivnosti: Jakica Lovrić, prof.

Ciljevi: Upoznati učenice s radom knjižnice, razne aktivnosti i projekti u knjižnici unutar školske godine.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima koje žele upoznati rad knjižnice. Učenicama koje vole timski rad, pomoć pri radu u knjižnici, izradi projekata...

Način realizacije: Razvrstavanje knjižne građe, izrada plakata, postavljenje izložbi i prikupljanje materijala za izložbu, posjet NSB-u i drugim knjižnicama u gradu.

Vremenik: Jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik: Troškove za izradu plakata pokriva Škola (200 kn).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem uključenosti te redovitim i aktivnim sudjelovanjem prijavljenih učenica.

2.3. Glagoljica

Voditelj aktivnosti: Kristina Repar, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenice s glagoljaškim pismom i kulturnopovijesnom glagoljaškom baštinom.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama. Stjecanje temeljnih kompetencija za čitanje glagoljice i prepoznavanje glagoljaških dokumenata. Poticanje kreativnosti i poduzetnosti izradom ukrasa, nakita i predmeta široke primjene.

Način realizacije: Nastava, praktični rad, terenski rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno.

Troškovnik aktivnosti: Roditelji i Škola, ovisno o pojedinom projektu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeni radovi učenika, sudjelovanje u terenskom radu i manifestacijama koje organizira Društvo prijatelja glagoljice.

2.4. Kemijska grupa

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenica s kemijskim elementima i priprema za natjecanja

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Praktični rad, vježbe

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Učenice i Škola, ovisno o pojedinom projektu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem uključenosti i redovitim sudjelovanjem prijavljenih učenica te postignutim rezultatima na natjecanjima

2.5. Crtanje i slikanje

Voditelj aktivnosti: Dunja Ana Vučićević

Ciljevi: Potaknuti pozitivan stav i zanimanje za likovnu umjetnost. Izraziti se na kreativan način.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima

Način realizacije: Izrada likovnih radova u različitim tehnikama i pomoću različitih materijala.

Vremenik: jedan sat tjedno

Troškovnik: pribavljanje materijala za praktičan rad, podijeljeni troškovi učenica i škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja i uspješnog izvršavanja zadataka. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Crtanje i slikanje.

2.6. Sportski klub

Voditelj aktivnosti: Ljubica Borčić, prof.

Ciljevi aktivnosti: Povećanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti.

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Vježbanje izabranih sportova.

Vremenik aktivnosti: Jednom tjedno po dva sata.

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem uključenosti i redovitim sudjelovanjem prijavljenih učenica.

3. OSTALI IZVANNASTAVNI OBLICI RADA

3.1. Duhovne obnove

Voditelj aktivnosti: Duhovnik škole i sestre milosrdnice

Ciljevi aktivnosti: Napredak u duhovnom životu.

Namjena aktivnosti: Učenicama, djelatnicima, roditeljima

Način realizacije: Jednodnevna ili višednevna okupljanja popraćena predavanjima, razgovorima i molitvom.

Vremenik aktivnosti: Za svaku skupinu najmanje jednom godišnje.

Troškovnik aktivnosti: Podijeljeni troškovi između škole, Osnivača i roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo postignutim napretkom na području molitve i duhovnosti.

3.2. Misna slavlja

Voditelj aktivnosti: Duhovnik škole ili neki drugi svećenik

Ciljevi aktivnosti: Jačanje sakramentalnog života učenica i djelatnika škole.

Namjena aktivnosti: Svim učenicama i djelatnicima.

Način realizacije: Okupljanje u samostanskoj crkvi sv. Vinka, školskoj kapelici Božjeg milosrđa ili nekoj drugoj crkvi te aktivno sudjelovanje.

Vremenik aktivnosti: Najmanje četiri puta godišnje.

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruje škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo postignutim napretkom na području molitve i duhovnosti.

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Dodatna nastava iz fizike

Voditelj aktivnosti: Tihomir Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja fizike kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu

Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicama 3. i 4. razreda koje žele dodatno raditi i upotpuniti svoje znanje

Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanje zadataka, individualni pristup

Vremenik aktivnosti: Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati ispita državne mature koji će pokazati za koje segmente ispita učenice ubuduće treba više pripremati

4.2. Dodatna nastava iz politike i gospodarstva s pripremom za maturu

Voditelj aktivnosti: Jelena Lulić, prof.

Ciljevi aktivnosti: svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja politike i gospodarstva kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu

Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicama 4. razreda koje žele dodatno raditi i upotpuniti svoje znanje

Način realizacije: uvježbavanje nastavnog sadržaja, individualni pristup i pomaganje učenicama, rad na projektima

Vremenik aktivnosti: Neposredan rad s učenicama 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi ili kroz rezultate postignute na državnoj maturi

4.3. Dodatna nastava iz latinskog jezika

Voditelj aktivnosti: Irena Vojvodić, prof.

Cilj aktivnosti: uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave te dodatnih nastavnih sadržaja, pripremanje za natjecanja

Namjena aktivnosti: namijenjena je osobito učenicama drugih razreda

Način realizacije: uvježbavanje nastavnog sadržaja, individualni pristup

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi ili kroz rezultate postignute na državnoj maturi

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava iz engleskoga jezika za 1. i 2. razrede

Voditelj aktivnosti: Monika Stipanović, prof.

Ciljevi aktivnosti: uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave, pomaganje učenicama koje su izostale s nastave

Namjena aktivnosti: 1. i 2. razred

Način realizacije: susreti jednom tjedno, rješavanje slušnih ispita, ispita čitanja i pisanje eseja, vježbanje gramatike i vokabulara

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

5.2. Dopunska nastava iz matematike (1. razred)

Voditelj aktivnosti: Branimir Meštrić, prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti: dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicama prvih razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike

Način realizacije: Jedan sat nastave tjedno, rješavanje zadataka koji učenicima nisu jasni.

Vremenik aktivnosti: organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

5.3. Dopunska nastava iz matematike (3. razred)

Voditelj aktivnosti: Branimir Meštrić, prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicama u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti: dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicama trećih razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike

Način realizacije: Jedan sat nastave tjedno, rješavanje zadataka koji učenicima nisu jasni.

Vremenik aktivnosti: organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

5.4. Dopunska nastava iz matematike (2. razred)

Voditelj aktivnosti: Sandra Gretić, prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicama u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti: dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicama drugih razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike

Način realizacije: Jedan sat nastave tjedno, rješavanje zadataka koji učenicima nisu jasni.

Vremenik aktivnosti: organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

5.5. Dopunska nastava iz matematike (4. razred)

Voditelj aktivnosti: Sandra Gretić, prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicama u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti: dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicama četvrtih razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike

Način realizacije: Jedan sat nastave tjedno, rješavanje zadataka koji učenicima nisu jasni te priprema za maturu

Vremenik aktivnosti: organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

5.6. Dopunska nastava iz fizike (1. i 2. raz.)

Voditelj aktivnosti: Jasminka Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicama svladati redovne sadržaje koje nisu uspjele

Namjena aktivnosti: Namijenjeno je učenicama prvih i drugih razreda kao pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz fizike

Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učeniku

Vremenik aktivnosti: Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti: Bez dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

5.7. Dopunska nastava iz fizike (3. i 4. raz.)

Voditelj aktivnosti: Jasminka Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicama svladati redovne sadržaje koje nisu uspjele

Namjena aktivnosti: Namijenjeno je učenicama trećih i četvrtih razreda kao pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz fizike

Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanje zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicama

Vremenik aktivnosti: Neposredan rad s učenicama 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

5.8. Dopunska nastava iz kemije (1. i 2. raz.)

Voditelj aktivnosti: Jasminka Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: dodatna edukacija učenicama koje imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa

Namjena aktivnosti: učenicama 1. i 2. razreda

Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanje zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicama

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

5.9. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (1. i 3. raz.)

Voditelj aktivnosti: Višnja Jukić, prof.

Ciljevi aktivnosti: dodatna edukacija učenicama koje imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa

Namjena aktivnosti: učenicama 1. i 3. razreda

Način realizacije: nastava će se provoditi u učionici uz korištenje nastavnih listića, računala i projektor, vježbanje jezičnih zadataka i zadataka iz književnosti

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno nakon redovne nastave

Troškovi aktivnosti: za potrebne materijale troškove podmiruje Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje redovitosti dolaska, domaće zadaće, pismene vježbe, pisanje eseja, uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

5.10. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Voditelj aktivnosti: Kristina Repar, prof.

Ciljevi aktivnosti: dodatna edukacija učenicama koje imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa

Namjena aktivnosti: učenicama 1.c razreda

Način realizacije: nastava će se provoditi u učionici uz korištenje nastavnih listića, računala i projektor, vježbanje jezičnih zadataka i zadataka iz književnosti

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno tijekom školske godine

Troškovi aktivnosti: za potrebne materijale troškove podmiruje Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenje redovitosti dolaska, uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

5.11. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (priprema za maturu)

Voditelj aktivnosti: Donata Mikić, prof.

Ciljevi aktivnosti: svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja matematike kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu

Namjena aktivnosti: učenicama 4. razreda

Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicama, pisanje eseja

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno tijekom školske godine

Troškovi aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi i kroz rezultate postignute na državnoj maturi

5.12. Dopunska nastava iz biologije

Voditelj aktivnosti: Ljiljana Jareb, prof.

Ciljevi aktivnosti: uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave te dodatnih nastavnih sadržaja s ciljem što bolje pripreme za maturu

Namjena aktivnosti: maturanticama

Način realizacije: Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicama

Vremenik aktivnosti: jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja te kroz rezultate postignute na državnoj maturi

6. PROJEKTI

6.1. Globe program – međunarodni projekt

Voditelj aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti: globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša, međunarodni ekološko-obrazovni program

Namjena aktivnosti: učenice 1.-4.razreda

Način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, susreti među školama, smotre i natjecanja

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: Troškove za mjerne instrumente te troškove vezane uz odlazak na terensku nastavu podmiruju dijelom učenice, a dijelom Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje rezultata vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika te posebno uspjesima na natjecanjima te prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik)

6.2. Stručni skup za djelatnike katoličkih škola u Hrvatskoj

Voditelj aktivnosti: Ured HBK za katoličke škole u Republici Hrvatskoj

Ciljevi aktivnosti: Graditi suradnju među katoličkim školama na stručnom i duhovnom, religijskom planu

Namjena aktivnosti: Jačanje povezanosti i suradnje među katoličkim školama

Način realizacije: Višednevni skupovi osmišljeni raznim temama aktualnim za katoličke škole

Vremenik aktivnosti: Jednom godišnje

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju škole, osnivači te Ured HBK za katoličke škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza uključenosti djelatnika te usavršavanje projekata

6.3. Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Voditelji aktivnosti: ravnateljica škole, svi profesori, razrednici i učenici škole

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja
- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna
- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage

Namjena aktivnosti:

Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.

Način realizacije:

- pečenje, pripremanje i donošenje krušnih proizvoda
- postavljanje i uređivanje štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru
- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

Vremenik aktivnosti: jedan dan u listopadu

Troškovnik aktivnosti: Učenice i nastavnici donose od kuće gotove proizvode.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo svih sudionika i korisnika uključenih u projekt.

6.4. Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja

Voditelj: Svi profesori

Vrijeme održavanja: druga polovica svibnja

Cilj: Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja

Namjena: Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja

Realizacija: Prema naputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole

6.5. Eko, eko

Voditelji aktivnosti: Mirjana Krpan, prof.

Ciljevi aktivnosti:

1. Obilježavanje važnijih datuma u zaštiti prirode

- 17.01. Sv. Antun, zaštitnik životinja
- 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara
- 21.03. Svjetski dan šuma
- 22.03. Svjetski dan zaštite voda
- 22.04. Dan planeta zemlja
- 22.05. Svjetski dan biološke raznolikosti
- 22.05. Dan zaštite prirode RH
- 24.05. Europski dan parkova
- 05.06. Svjetski dan zaštite okoliša
- 08.06. Svjetski dan planinske prirode
- 08.06. Svjetski dan zaštite oceana
- 29.06. Međunarodni dan rijeke Dunav
- 05.08. Dan dupina
- 16.09. Dan ozona
- 21.09. Međunarodna noć zaštite šišmiša
- 23.09. Međunarodni dan rijeke Drave
- 04.10. Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama
- 08.10. Međunarodni dan smanjenja prirodnih katastrofa
- 25.11. Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama
- 03.12. Dan borbe protiv lova
- 11.12. Svjetski dan planina

2. Promatranje i prikupljanje podataka te donošenje zaključaka tijekom učenja i poučavanja.

3. Odabiranje primjerenih metoda za prikupljanje i prikaz podataka.

4. Korištenje i navođenje pouzdanih literaturnih izvora.

Namjena aktivnosti: Preispitivanje utjecaja ljudskih djelatnosti na prirodne procese i mogućnosti smanjenja onečišćenja u kontekstu održivoga razvoja, dinamičke ravnoteže u ekosustavu, obnovljivih izvora energije, zagađenja, onečišćenja te poremećaja uravnoteženoga stanja.

Način realizacije: Tijekom redovne i fakultativne nastave, uživo ili online, usmeno i pismeno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, primjena digitalnih alata, demonstracija, praktičan rad, fotografiranje, snimanje

Vremeni aktivnosti: Školska godina 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: Internet, papir, tinta za printer

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje učenjskih radova na stranicama škole, u školskom časopisu (pisani radovi, prezentacije, plakati, praktični radovi, tablice, grafikoni, fotografije). Javna izložba radova u školi ili online.

Stjecanje vještina u primjeni digitalnih alata. Usvajanje etapa istraživačkog rada. Razvijanje suradničkog učenja.

6.6. Čitati ili ne čitati

Voditeljice: Donata Mikić, Irena Marija Vojvodić i Mirjana Krpan (uz suradnju s III. gimnazijom, Katica Kosić i Maja Ilić Makar)

Cilj: Stjecanje spoznaja o važnosti knjige i u suvremenom svijetu.

Razvijanje interesa za čitanje, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti.

Bogaćenje čitateljskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za knjige.

Sudjeluju: Učenici drugih razreda (III. gimnazije i ŽOG Družbe sestara milosrdnica)

Broj skupina / broj učenika: Devet skupina (oko 200 učenika)

Način realizacije detaljnije:

- Izrada različitih vizualnih uradaka (u različitim digitalnim alatima ili u papirnatome obliku) prema interesu i sposobnostima pojedinih učenika: reklama, strip, fotografija, videozapis i sl.

- Izrada različitih pisanih uradaka (tekstova) prema interesu učenika: kratka priča, izmišljena reportaža, zamišljeni intervju i sl.

Vremeni: Od listopada do lipnja.

Okvirni troškovi: Fotokopiranje nastavnog materijala, pohvalnice i moguće nagrade za najbolja ostvarenja u raznim kategorijama.

Način praćenja i evaluacije:

- Praćenje nastanka radova u nekoliko faza (pripremna, radna verzija, završna).

- Izbor najboljih radova.

- Objava radova na panoima i u virtualnom okruženju u obliku e-časopisa.

6.7. E-knjiga usmenih molitvica

Nositelj projekta / organizator: Višnja Jukić, prof.

Cilj: - učiti razlikovati standardni i supstandardne idiome

- prepoznati idiome kao dio nacionalnoga identiteta

- analizirati rasprostranjenost hrvatskih dijalekata i narječja

- komentirati uporabu mjesnih govora, narječja i dijalekata i primjenjuje idiome s obzirom na kontekst

Sudjeluju: S obzirom na to da je riječ o redovnim ishodima bili su uključeni svi učenici, ali nisu sve učenice prikupile upravo molitvice, nego i druge usmene forme, stoga je konkretno sudjelovalo u prikupljanju molitvica, kao dijela usmene predaje, dvadesetak učenica.

Broj skupina / broj učenika: Veliki broj učenika, ali knjigu izrađuju dvije učenice koje posjeduju vještine grafičkog dizajna

Način realizacije detaljnije:

- od šk. god. 2020./2021. prikupljamo usmene molitvice

- svi učenici prvih i trećih razreda skupljajući blago i izrađujući osnovne informacije o kontekstu

- terenski se angažirati

- pronaći izvorne kazivače, razgovarati s njima

- zabilježiti molitvice, ali ih istodobno i kontekstualizirati u obiteljsku ili mjesnu tradiciju

- opisati ih unutar dosadašnjih zapisa hrvatskih molitvica
- usporediti s kanonskim crkvenim tekstovima sa sličnim temama
- prepoznati njihovu važnost unutar crkvene godine (molitvice za Veliki četvrtak, Veliki petak i sl.) ili u okviru svakidašnjih dnevnih molitvi
- prepoznati pretkršćanske basmatske ili apotropejske motive
- pokazati i objasniti njihove pjesničke dosege uz nastavnikovo vođenje i konačno nastavnikovo valoriziranje

Vremenik: Tijekom cijele školske godine

Okvirni troškovi: Troškovi ispisa prikupljenog materijala i postavljanje na digitalnu platformu.

Način praćenja i evaluacije: Nastavnica ocjenjuje upitnike o informacijama i metainformacijama koje su prikupile i opisale kazivačice, ali ona višestruko tumači učenikove upitnike jer tumačenja izlaze iz okvira učenikovoga znanja čime zbirka dobiva razinu općega priručnika.

6.8. Rimska vojska i Limes

Nositelj projekta / organizator: Irena Marija Vojvodić

(uz suradnju s Insitutom za arheologiju)

Cilj: Od školske godine (2019./2020.) istražujemo teme vezane uz Rimsku vojsku i Limes. Baš kao što stoji u napomenama za izvođenje projektne nastave u okviru „Škole za život“ tematika vezana uz Rimsku vojsku u sebi isprepliće svih 5 domena koje su određene novim Kurikulumom za povijest. Te su teme idealna podloga za pronalazak novih spoznaja te utvrđivanje već postojećih o antičkom svijetu i društvu uopće. Rimski limes s posebnim osvrtom na Dunavski limes u Hrvatskoj još više približava sliku o Antičkom Rimu na područjima naše zemlje. Oživotvoruje rimski život i borbu za održavanje i ne samo održavanje nekadašnjeg moćnog rimskog imperija u „lijepoj našoj“. Ove školske godine bi trebali izdati novi nastavak slikovnice „Felix se igra“.

Sudjeluju: Faultativna „Antika“, prof. Donata Mikić (ustroj, pregled i recenzija uputa i materijala)

Broj skupina/broj učenika: 13

Način realizacije detaljnije: Moguće radionice sa školskom djecom (osnovna i srednja škola) pod vodstvom učenica ŽOG-a u nekom od Muzeja grada Zagreba i Osijeka. (Sukladno epidemiološkim mjerama.).

Vremenik: Od listopada 2022. do svibnja 2023.

Okvirni troškovi: Nema.

6.9. Rimske igre na ploči i sport kod Rimljana

Naziv projekta: Rimske igre na ploči i sport kod Rimljana

Nositelj projekta/organizator: Irena Marija Vojvodić (uz suradnju s Insitutom za arheologiju)

Cilj: Ove školske godine istražujemo teme vezane uz rimske igre na ploči i sport. Baš kao što stoji u napomenama za izvođenje projektne nastave u okviru „Škole za život“ tematika vezana uz Rimsku vojsku u sebi isprepliće svih 5 domena koje su određene novim Kurikulumom za povijest. Te su teme idealna podloga za pronalazak novih spoznaja te utvrđivanje već postojećih o antičkom svijetu i društvu uopće.

Sudjeluju: Faultativna „Antika“, prof. Donata Mikić (ustroj, pregled i recenzija uputa i materijala)

Broj skupina/broj učenika: 13

Način realizacije detaljnije: Izrada replika rimskih igara na ploči i uputa. U drugom polugodištu istraživanje o rimskom sportu te tjelovježbi uopće. Radionice u ŽOG-u u svakom od polugodišta. Moguće radionice sa školskom djecom (osnovna i srednja škola) pod vodstvom učenica ŽOG-a u nekom od Muzeja grada Zagreba i Osijeka.

Vremenik: Od listopada 2022. do svibnja 2023.

Okvirni troškovi: Nema.

6.10. Glazba i mladi

Nositelj projekta/ organizator: Jakica Lovrić

Cilj: Vrednovati glazbu koju slušamo, uočiti koje su poruke skladbe /glazbe koju slušamo, prepoznati književnu i umjetničku vrijednost ako postoji, zašto slušamo baš tu određenu glazbu?

Sudjeluju: Učenici svih razreda koji žele

Broj skupina/ broj učenika: Jedna skupina/broj nije određen

Način realizacije detaljnije: Učenici će odabrati jednu skladbu koju vole slušati; upoznati prisutne s autorom i žanrom; nešto reći o kontekstu stvaranja skladbe. Projekt će se održati u knjižnici uz projektor i računalo, druženje i razgovor

Vremenik: Jednodnevni ili višednevni (ovisi od mogućnosti)

Okvirni troškovi: 100 kn

Način praćenja i evaluacije: Formativno vrednovanje

Međupredmetne teme: Glazbena umjetnost, književnost, povijest

6.11. Filozofija za djecu

Nositelj projekta: Jakica Lovrić

Cilj: Upoznati učenice s jednim nastavnim satom filozofije; te s učiteljskim zvanjem i radom s djecom

Sudjeluju: Učenici 4. r i 3li 3. r

Broj skupina: Više skupina po 4 učenice i učenici 3. ili 4. raz. OŠ

Način realizacije: Učenice pripremaju jednu filozofsku temu (primjer: prijateljstvo) koju će predstaviti učenicima osnovne škole na njima razumljiv načina. Gimnazijalke kao učiteljice. Sadržaj će predstaviti uz bajku, igru, kviz...

Vremenik: Priprema za sat i održavanje jedan školski sat

Okvirni troškovi: 100 kn

Način praćenja i evaluacija: Sumativno vrednovanje

Međupredmetne teme: Filozofija, Vjeronauk

6.12. VITRAJI – od gotike do secesije - ART NOUVEAU

Voditelj aktivnosti: Dunja Ana Vučićević

Ciljevi aktivnosti: Ciljevi projektne nastave su višestruki. Jedan od glavnih ciljeva je potaknuti učenike na promišljanje o suvremenim medijskim fenomenima kojima su okruženi, povezanosti sa muzejskim institucijama, koje im neposredno približavaju umjetnička djela, te povezanosti masovnih medija u kreiranju određenih standarda ljepote. Cilj je predstaviti učenicima načine na koje mogu istraživati i samostalno uočiti utjecaj vizualnih medija na društvo.

Namjena aktivnosti: učenice prvih razreda

Način realizacije: Kreativna radionica vitraja s uvodom i evaluacijom

Vremenik aktivnosti: 3 školska sata u 1. polugodištu

Troškovnik aktivnosti: dodatne troškove podmiruju dijelom učenice, a dijelom Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pri završetku projektne nastave učenicima se dijeli evaluacijski upitnik za procjenu projektne nastave, koju učenici popunjavaju anonimno i zatim predaju nastavniku. Povratna informacija u projektnoj nastavi je od iznimne važnosti. Učenici trebaju brojčano ocijeniti (od 1 do 5) u kojoj mjeri se slažu sa navedenim tvrdnjama. S obzirom da je ovakav tip nastave prvenstveno zamišljen na način da prati interese učenika, važno je da nastavnik prouči učeničke odgovore u vidu moguće promjene prilikom organizacije budućih aktivnosti.

6.13. Renesansa – perspektive

Voditelj aktivnosti: Dunja Ana Vučićević

Ciljevi aktivnosti: Ciljevi projektne nastave su višestruki. Jedan od glavnih ciljeva je potaknuti učenike na promišljanje o suvremenim medijskim fenomenima kojima su okruženi, povezanosti sa muzejskim institucijama, koje im neposredno približavaju umjetnička djela, te povezanosti masovnih medija u kreiranju određenih standarda ljepote. Cilj je predstaviti učenicima načine na koje mogu istraživati i samostalno uočiti utjecaj vizualnih medija na društvo.

Namjena aktivnosti:

Način realizacije: Kreativna radionica Renesansa – perspektive. Učenici se kratko upoznaju sa pojmom linearna perspektiva u razdoblju renesanse, te kroz daljnju priču o istima i pokazujući primjere, uvode se u kreativnu radionicu, u kojoj će istraživati pomoćni način kako bi prikazali perspektivu sa dva očista.

Vremenik aktivnosti: Tri školska sata u 2. polugodištu

Troškovnik aktivnosti: dodatne troškove podmiruju dijelom učenice, a dijelom Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pri završetku projektne nastave učenicima se dijeli evaluacijski upitnik za procjenu projektne nastave, koju učenici popunjavaju anonimno i zatim predaju nastavniku. Povratna informacija u projektnoj nastavi je od iznimne važnosti. Učenici trebaju brojčano ocijeniti (od 1 do 5) u kojoj mjeri se slažu sa navedenim tvrdnjama. S obzirom da je ovakav tip nastave prvenstveno zamišljen na način da prati interese učenika, važno je da nastavnik prouči učeničke odgovore u vidu moguće promjene prilikom organizacije budućih aktivnosti.

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

7.1. Posjet Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Hrv. povijesnom muzeju, znanstvenim izložbama: Centar N. Tesla, zbirci muzeja Alojzije Stepinac, Muzeju Grada Zagreba, Školskom muzeju, NSB i dr.

Voditelj aktivnosti: Profesori pojedinih predmeta uključenih u aktivnost

Ciljevi aktivnosti: Približiti učenicima materijalne ostatke prošlosti, upoznati ih sa zavičajnom baštinom, naučeno gradivo učiniti primjenjivim, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje učenika i nastavnika

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Posjet svim navedenim muzejima i lokalitetima te razgovori, samostalni rad učenika, rad u paru, referati, seminari, izlaganja, izrada tematskih plakata nakon posjeta muzeju.

Vremenik aktivnosti: Prema dogovoru s muzejima

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju dijelom učenice, dijelom Škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu te izradom seminarskih radova i referata.

7.2. Posjeti izložbama likovne umjetnosti, kazališnim predstavama, kinima, organizacija književnih večeri, posjeti koncertima, posjeti duhovnim priredbama i susretima za mlade

Voditelj aktivnosti: Profesori pojedinih predmeta uključenih u aktivnost

Ciljevi aktivnosti: Informiranje o aktualnim događanjima, istraživanje i definiranje glavnih značajki scenskog nastupa, razvoj kritičkog mišljenja, poticanje i otkrivanje vrijednosti umjetnosti (likovne, kazališne, filmske, glazbene, riječi) te upoznavanje s duhovnim sadržajima koji se nude mladim ljudima

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Posjet ili sudjelovanje u navedenim projektima.

Vremenik aktivnosti: Prema vremenu koje je ponuđeno, više puta tijekom godine.

Troškovnik aktivnosti: Troškove dijele učenici i Škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prati se sposobnost uočavanja glavnih značajki pojedinih umjetnosti kroz ponuđene sadržaje. Zalaganje učenika može se nagraditi poticajnom ocjenom iz pojedinih predmeta: Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti, Vjeronauka te stranih jezika.

7.3. Organizacija Dana škole

Voditelj aktivnosti: Ravateljica i svi profesori

Ciljevi aktivnosti: Stvaranje osjećaja pripadnosti Školi

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Sudjelovanje svih djelatnika i učenica na svetoj misi, zajednički ručak u čijoj realizaciji sudjeluju svi svojim doprinosom, natjecanje u razrednim plesovima

Vremenik aktivnosti: oko 11. svibnja

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruje Škola i svi sudionici donošenjem hrane za zajednički ručak.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje prisustvovanja i sudjelovanja u programu te nagrade za tri najbolja razredna plesa.

7.4. Izložbe učeničkih radova

Voditelj aktivnosti: Dunja Ana Vučićević, Maja Jugović, Kristina Repar

Ciljevi aktivnosti: Poticanje kreativnog izražavanja učenica

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama.

Način realizacije: Prigodom važnih događaja u školi izložiti najbolje radove učenica koji su nastali za vrijeme fakultativne nastave ili izvannastavnih aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: Povremeno tijekom godine

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju učenice i škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radovi se vrednuju unutar programa pojedine nastave ili aktivnosti te su poticaj ostalim učenicama na kreativno izražavanje.

7.5. Posjet Botaničkom vrtu, obilazak Gornjeg grada, šetnja Lenuzzijevom potkovom

Voditelj aktivnosti: Maja Jugović

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Zagreba

Namjena aktivnosti: Svim učenicama

Način realizacije: Razgledavanje i aktivno sudjelovanje u proučavanju znamenitosti Zagreba

Vremenik aktivnosti: prema dogovoru tijekom godine

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

8. IZLETI, EKSKURZIJE I HODOČAŠĆA

8.1. Advent u Grazu

Voditelj aktivnosti: Vesna Dinjar, s. Danijela

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje povijesnih i kulturnih vrijednosti odabrane destinacije

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama i djelatnicima

Način realizacije: Putovanje autobusom ili vlakom te razgledavanje znamenitosti uz korištenje slobodnog vremena za osobne potrebe. Povratak u Zagreb u večernjim satima.

Vremenik aktivnosti: prosinac

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju putnici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

8.2. Rijeka, Trsat, Košljun

Voditelj aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.

Namjena aktivnosti: Učenicama prvih razreda

Način realizacije: Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

8.3. Vukovar (ili neka druga destinacija)

Voditelj aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.

Namjena aktivnosti: Prvenstveno učenicama četvrtih razreda

Način realizacije: Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju roditelji i osnivač
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

8.4. NE „Krško“

Voditelj aktivnosti: Tihomir Glibanski, prof.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s radom nuklearne elektrane.

Namjena aktivnosti: Zainteresiranim učenicama četvrtih razreda.

Način realizacije: Posjet nuklearnoj elektrani te obilazak i upoznavanje s načinom rada.

Vremenik aktivnosti: Jedan dan tijekom godine prema dogovoru s NE „Krško“.

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju učenice, tj. roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje aktivnog sudjelovanja učenica u upoznavanju s elektranom.

8.5. Hrvatsko Zagorje (Marija Bistrica, Varaždin)

Voditelj aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje ljepota i znamenitosti Hrvatskoga Zagorja

Namjena aktivnosti: Prvenstveno učenicama drugih razreda.

Način realizacije: Posjećivanje gradova i znamenitih lokaliteta te pisanje referata o njima.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju roditelji učenica drugih razreda te osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

8.6. Maturalno putovanje (u Hrvatskoj ili izvan Hrvatske)

Nositelji realizacije i njihova odgovornost:

- ravnatelj, razrednici i učenici i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija

Cilj aktivnosti:

- upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja

- upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti

- povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti)

- razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama

- razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika

Namjena aktivnosti: Zainteresiranim učenicama trećih razreda.

Način realizacije:

- prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima

- dogovori i ugovori s agencijom

Vrijeme realizacije: srpanj 2022. ili drugo povoljno vrijeme

Troškovnik: Sredstva osiguravaju roditelji na temelju odabira destinacije i trajanja putovanja

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka

- zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja

8.7. Zadar, Nin

Voditelji aktivnosti: razrednici

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.

Namjena aktivnosti: Prvenstveno učenicama trećih razreda.

Način realizacije: Putovanje autobusom ili vlakom te obilazak i razgledavanje predviđenih destinacija i upoznavanja znamenitosti te mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Troškove podmiruju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja.

8.8. Aktivnosti stručnih vijeća (natjecanja, projekti i putovanja)

Voditelj aktivnosti: profesori stranih jezika

Ciljevi aktivnosti: Bolje upoznavanje stranih jezika (engleski, njemački i talijanski jezik) te upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija i kontakt s narodom i jezicima koje učenice uče

Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicama i djelatnicima škole

Način realizacije: online ili uživo sudjelovanje na natjecanjima, video-konferencijama, projektima, igrokazima, posjete kulturnim institutima, muzejima, kinima, kazalištima s temama vezanim uz englesku, njemačku ili talijansku kulturu i civilizaciju, posjećivanje znamenitih lokaliteta izvan Hrvatske (Graz, Beč, Salzburg, Venecija, Verona, Trst (Akvileja), Padova, Međugorje) ili u Hrvatskoj (Karlovac, Varaždin, Rijeka, Zadar, Pula) koji su vezani uz spomenute strane jezike

Korelacije s predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, biologija, vjeronauk, glazbena i likovna umjetnost, tjelesna i zdravstvena kultura

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, ovisno o prilikama

Troškovnik aktivnosti: Sredstva osiguravaju roditelji i osnivač

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: ovisno o odabranoj aktivnosti, praćenje aktivnosti i rezultata (natjecanja), razgovor nakon provedene aktivnosti, prezentacija fotografija, izvješće te objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Ravnateljica:

Vesna Dinjar, s. Danijela

Predsjednica Školskog odbora:

Marica Mađer, s. Patricija

U Zagrebu, 7. listopada 2022.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 251-341-03-22-01