



ŽENSKA OPĆA GIMNAZIJA DRUŽBE SESTARA MILOSRDNICA
S PRAVOM JAVNOSTI

10 000 ZAGREB, Gundulićeva 12

tel: 01/4830-248, fax: 01/4875-941

e-pošta: ured@gimnazija-druzbesestaramilosrdnica-zg.skole.hr
www.zog.hr

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2023./2024.

PRO DEO ET PATRIA

Zagreb, listopad 2023.

Na temelju članka 12. i članka 61. Statuta Ženske opće gimnazije Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, na prijedlog ravnateljice, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanu u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Ženske opće gimnazije Družbe sestara milosrdnica na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKUL
ŽENSKE OPĆE GIMNAZIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Predsjednica školskog odbora:
Mađer, s. Patricija

Izvješće o izvršenju Godišnjeg plana i programa rada Ženske opće gimnazije Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti za školsku godinu 2022./2023. načinjeno je u 3 primjerka u izvorniku, koji se raspoređuju na sljedeći način: ravnatelj (1), pismohrana (1), dok se jedan (1) primjerak dostavlja osnivaču.

Ravnateljica:
Vesna Dinjar, s. Danijela

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Prijedlog Školskog kurikula

Nastavničko vijeće koje čine: Ljubica Borčić, Ksenija Demut, Jasminka Glibanski, Tihomir Glibanski, Sandra Gretić, Marija Gverić Džaja, Martina Ferenčina, Ljiljana Jareb, Melita Jesih Matić, Maja Jugović, Višnja Jukić, Mirjana Krpan, Natalija Ložnjak, s. Patricija Mađer, Branimir Meštrić, Donata Mikić, Kristina Repar, Monika-Antonia Stipanović, Vesna Šiško, Irena Marija Vojvodić, s. Agnezija Colarić, Andreja Katalenić, Jakica Lovrić, s. Elizabeta Peršić, Kristina Prša, Jelena Rukavina, Mihaela Tikvica i Adrijana Bošnjak- Marjanović.

Donositelj Školskog kurikula

Školski odbor kojeg čine:

Ruža Kljajić, s. M. Paula

Suzana Šereš, s. M. Marcela

Marica Mađer, s. M. Patricija

Marina Colarić, s. M. Agnezija

Donata Mikić

Irena Marija Vojvodić

Željka Šušković

Urednice Školskog kurikula

Stručna suradnica: Marija Gverić Džaja i s. Danijela Dinjar

Sadržaj

Sadržaj	4
1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA	7
2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA	8
3. NASTAVNI PLAN.....	8
3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE.....	10
4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	12
4.1. ODBOJKA	12
4.2. KOREKTIVNA GIMNASTIKA	12
4.3. GRČKI JEZIK.....	13
4.4. FIZIOLOGIJA ČOVJEKA	13
4.5. TALIJANSKI JEZIK	14
4.6. PRIRODOSLOVLJE	14
4.7. SKUPNO MUZICIRANJE (zbor i tamburice).....	15
4.8. ANTIKA	15
4.9. GLOBE program.....	16
4.10. KALIGRAFIJA.....	16
4.11. NOVINARSKA I MEDIJSKA GRUPA	17
4.12. INTERJEZIČNA DEBATA.....	18
4.13. METODIKA PISMENOG RADA.....	18
4.14. FIZIOLOGIJA ČOVJEKA	19
4.15. LIKOVNA GRUPA	19
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
5.1. GLAGOLJICA.....	20
5.2. GALERIJA TALENATA	20
5.3. KULTURNI LIFT.....	21
5.4. HUMANITARNA SKUPINA	21
5.5. NAJSPORTSKIJI RAZRED ŽOG-a	21
5.6. ŠPUD u ŽOG-u.....	22
5.7. KNJIŽNIČARSKA SKUPINA	22
5.8. PLESNE STRUKTURE.....	23
5.9. FREE TIME	23
5.10. VALENTINOVO U ŽOG-u.....	23
5.11. DRAMSKA SKUPINA	24
6. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	24
6.1. SREDNJOVJEKOVNA HRVATSKA ZEMLJA U DALMACIJI.....	24
6.2. ŠETNJA GORNJIM GRADOM, LENUZZIJEVA POTKOVA - BOTANIČKI VRT	25
6.3. FILMSKI DAN	25
6.4. POSJET NSK-a.....	26
6.5. SUDJELOVANJE NA PROJEKTU MEĐURELIGIJSKE KULTURE NA TEMU – GLAZBA	26

6.6. AQUILEIA, GRADO-DUINO, TRST (MIRAMARE)	27
6.7. SINJ-TILURIUM-BURNUM	27
6.8. ANDAUTONIA	28
6.9. IZLET U BUDIMPEŠTU	28
6.10. TERENSKA NASTAVA – RIJEKA, TRSAT I KOŠLJUN	29
6.11. TERENSKA NASTAVA - SVETIŠTE MARIA PLAIN	29
6.12. TERENSKA NASTAVA – LUDBREG I VARAŽDIN	30
6.13. TERENSKA NASTAVA – ZADAR I NIN	30
6.14. TERENSKA NASTAVA – PULA I BRIJUNI	31
6.15. TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR	31
6.16. MATURALNO PUTOVANJE	32
6.17. TERENSKA NASTAVA – LUŽNICA, ZAPREŠIĆ	32
7. DODATNA NASTAVA	33
7.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	33
7.2. DODATNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA S PRIPREOM ZA Maturu	33
7.3. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA	34
7.4. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	34
7.5. DODATNE PRIPREME ZA Maturu- ENGLESKI JEZIK	35
8. DOPUNSKA NASTAVA	35
8.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	35
8.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	36
8.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	36
8.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	37
8.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	37
8.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	37
8.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	38
9. PROJEKTI	38
9.1. TRAGOVIMA MARIJE JURIĆ ZAGORKE	38
9.2. TEŠKE TEME NE STVARAJU PROBLEME	40
9.3. RECIKLIRAJ I STVORI	41
9.4. MISLI ZELENO	42
9.5. DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	42
9.6. RIMSKI SPORT	43
9.7. „HALŠTATSKI DANI“ U KAPTOLU KOD POŽEGE	43
9.8. ANTIČKI MOTIVI KOD HRVATSKIH PJESNIKA	44
9.9. „MLADI STVARATELJI EUROPSKE BAŠTINE“	44
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	45
10.1. DOJDI OSMAŠ	45
10.2. PROJEKTI DAN	45
10.3. RADIONICE U SURADNJI S INSTITUTOM ZA ARHEOLOGIJU	46
10.4. SLIKOVNICA „FELIX IDE U ŠKOLU“ - NASTAVAK	46

11. DUHOVNI PROGRAM	47
11.1. RAZGOVOR S DUHOVNIKOM	47
11.2. VELIKI ODMOR S ISUSOM	47
11.3. DUHOVNA OBNOVA	48
11.4. SVETA MISA.....	48

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti
ŠIFRA USTANOVE	21-114-568
ADRESA	Gundulićeva 12, Zagreb
TELEFON	01/4830-248
E-MAIL	ured@gimnazija-druzbesestaramilosrdnica-zg.skole.hr
RAVNATELJ	Vesna Dinjar, s. Danijela
PROGRAM	Opća gimnazija
BROJ RAZREDA	12
BROJ UČENIKA	237
BROJ DJELATNIKA	34

Ženska opća gimnazija obuhvaća odgoj i obrazovanje učenika u programu opće gimnazije za stjecanje srednje školske spreme i stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja i vjerskog odgoja mladih u skladu s katoličkim moralnim načelima.

Uz državne propise, katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno-obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koja čini zajednicu katoličke škole: učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući Crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/srednje škole, lipanj 2015.).

2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikula su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini,
- omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje, na nacionalnoj razini i
- unutarnje vrednovanje i samovrednovanje - na školskoj razini.

2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

3. NASTAVNI PLAN

Redovita nastava izvodi se u 12 odjela (3 odjela 1. razreda, 3 odjela 2. razreda, 3 odjela 3. razreda i 3 odjela 4. razreda). Redovita nastava izvodi se na temelju propisanog godišnjeg izvedbenog kurikula redovitih nastavnih predmeta, po programima koje su nastavnici dužni izraditi.

redni broj	nastavni predmeti	Razred			
		1.	2.	3.	4.
A. zajednički dio					
1.	hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	latinski jezik	2	2	-	-
5.	glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	psihologija	-	1	1	-
8.	povijest	2	2	2	3
9.	sociologija	-	-	2	-
10.	logika	-	-	1	-

11.	geografija	2	2	2	2
12.	matematika	4	4	3	3
13.	fizika	2	2	2	2
14.	kemija	2	2	2	2
15.	biologija	2	2	2	2
16.	informatika	2	-	-	-
17.	tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
18.	politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	filozofija	-	-	-	2
B. izborni dio					
1.	vjeronauk	2	2	2	2
ukupno		33	32	32	32

Škola raspolaže sljedećom ukupnom satnicom redovitih nastavnih predmeta:

redni broj	nastavni predmet	ukupna satnica		napomena
		Tjedno	Godišnje	
1.	hrvatski jezik	48	1680	x 35 tjedana
2.	engleski jezik	42	1470	x 35 tjedana
3.	njemački jezik	43	1505	x 35 tjedana
4.	latinski jezik	12	420	x 35 tjedana
5.	glazbena umjetnost	12	420	x 35 tjedana
6.	likovna umjetnost	12	420	x 35 tjedana
7.	psihologija	6	210	x 35 tjedana
8.	povijest	27	945	x 35 tjedana
9.	geografija	24	840	x 35 tjedana
10.	sociologija	6	210	x 35 tjedana
11.	logika	3	105	x 35 tjedana
12.	matematika	42	1470	x 35 tjedana
13.	fizika	24	840	x 35 tjedana
14.	kemija	24	840	x 35 tjedana
15.	biologija	24	840	x 35 tjedana
16.	informatika	6	210	x 35 tjedana

17.	tjelesna i zdravstvena kultura	24	840	x 35 tjedana
	ukupno:	379	13265	x 35 tjedana

Nastava se odvija u pet radnih dana u prijednevnoj smjeni. Dnevno trajanje nastave učenika utvrđuje se rasporedom sati:

Nastavni sat	Trajanje nastavnog sata	Trajanje odmora	napomene
0.	7.10 – 7.55	5 min	-
1.	8.00 – 8.45	5 min.	-
2.	8.50 – 9.35	5 min.	-
3.	9.40 – 10.25	20 min.	-
4.	10.45 – 11.30	5 min	-
5.	11.35 – 12.20	5 min.	-
6.	12.25 – 13.10	5 min.	-
7.	13.15 – 13.55	5 min.	5' skraćeno

Fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti održavaju se prema rasporedu od 14:00 sati prema prethodnim dogovorima s nastavnicima.

3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

- **FAKULTATIVNA NASTAVA:** Odbojka, Korektivna gimnastika, Grčki jezik, Antika, Fiziologija čovjeka, Talijanski jezik, Prirodoslovlje, Skupno muziciranje – zbor, Skupno muziciranje – tamburica, GLOBE program, Likovna grupa, Kaligrafija, Novinarska i medijska grupa, Metodika pismenog rada i Interjezična debata.

Cilj: obogatiti nastavni program sadržajima za koje su učenice dodatno zainteresirane, a nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.

- **DODATNA NASTAVA:** organizirana je za učenice koje postižu iznimne rezultate: Dodatna nastava iz fizike, Dodatna priprema za maturu- Engleski jezik, Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, Dodatna nastava iz politike i gospodarstva s pripremom za maturu, Dodatna nastava iz fizike, Dodatna nastava iz latinskog jezika i Dodatna nastava iz matematike za 4. razrede.

Cilj: pripremiti učenice za natjecanja i rad s nadarenim učenicama.

- **DOPUNSKA NASTAVA:** održava se prema potrebi iz svih predmeta gdje učenice ne postižu zadovoljavajuće rezultate: Fizika, Kemija, Hrvatski jezik i književnost, Matematika i Engleski jezik.

Cilj: pomoći učenicama da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.

- **PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu** iz hrvatskog jezika, politike i gospodarstva i engleskog jezika.

-
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Humanitarna skupina, Glagoljica, Galerija Talenata, Kulturni lift, Tragovima Marije Jurić Zagorke, Dramska skupina, Najsportskiji razred ŽOG-a, Knjižničarska skupina, Teške teme ne stvaraju probleme, Recikliraj i stvori, Free time, ŠPUD u ŽOG-u, Misli zeleno, Plesne strukture, Valentinovo u ŽOG-u i Razmjena.

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1. ODBOJKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ljubica Borčić
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje tehnike igranja odbojke
Način realizacije	Tjedno treniranje i sudjelovanje na školskim natjecanjima
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno po dva sata
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrjednovanje	Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja i treniranja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Odbojka

4.2. KOREKTIVNA GIMNASTIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andreja Katalenić
Ciljevi aktivnosti	Utjecaj na lokomotorni i muskulaturni status učenica.
Način realizacije	Izvode se vrlo lagane i kontrolirane vježbe imajući u vidu zdravstveno stanje učenica, naglasak je na vježbama za kralježnicu, trbušnu muskulaturu te istezanju.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama koje su djelomično ili potpuno oslobođene nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, a ipak imaju potrebu za kretanjem.
Vrijeme realizacije	Održava se jednom tjedno
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrjednovanje	Vrednuje se redoviti dolazak na nastavu i angažman u izvođenju vježbe.

4.3. GRČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić
Ciljevi aktivnosti	Poznavanje grčkog jezika, povijesti i kulture
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, susreti s drugim školama, klasičnim gimnazijama.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrjednovanje	Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Grčki jezik.

4.4. FIZIOLOGIJA ČOVJEKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ljiljana Jareb
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ljudskog tijela
Način realizacije	Kroz učionički, izvanučionički rad te izradu prezentacija i referata
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrjednovanje	Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Fiziologija čovjeka.

4.5. TALIJANSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ksenija Demut
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje talijanskog jezika, povijesti i kulture
Način realizacije	Kroz učionički, izvanučionički rad te izradu prezentacija i referata
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrjednovanje	Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Talijanski jezik.

4.6. PRIRODOSLOVLJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jasminka Glibanski
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje fizikalno-kemijskih procesa u kućanstvu i davanje biološkog značaja tim procesima
Način realizacije	Kroz učionički i izvanučionički rad
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom godine
Troškovnik	Financiranje iz donacija te sudjelovanjem roditelja, škole i osnivača
Vrjednovanje	Pojedinačno zalaganje i napredak ocjenjuje se ocjenom unutar predmeta fakultativne nastave: Prirodoslovlje

4.7. SKUPNO MUZICIRANJE (ZBOR I TAMBURICE)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	s. Elizabeta Peršić
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture kroz praktično muziciranje, ali i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Skupne i individualne probe i nastupi.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova, moguće troškove pokrivaju organizatori natjecanja ili osnivač
Vrjednovanje	Praćenje redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak ocjenjuje se ocjenom unutar predmeta fakultativne nastave: Skupno muziciranje

4.8. ANTIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje antičkih spomenika na tlu Hrvatske
Način realizacije	Učenje o antičkim spomenicima i posjećivanje istih na tlu Hrvatske
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno po dva sata
Troškovnik	Povremene troškove puta podmiruju Škola i učenice.
Vrjednovanje	Praćenje redovitosti sudjelovanja na nastavi te razgovor s učenicama nakon povratka, zadovoljstvo učenika, prezentacija fotografija s putovanja.

4.9. GLOBE PROGRAM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Mirjana Krpan
Ciljevi aktivnosti	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša, međunarodni ekološko-obrazovni program.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, susreti među školama, smotre i natjecanja
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove za mjerne instrumente te troškove vezane uz odlazak na terensku nastavu podmiruju dijelom učenice, a dijelom Škola
Vrjednovanje	Vrednovanje rezultata vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika te posebno uspjesima na natjecanjima i prema kriterijima ocjenjivanja (pravilnik).

4.10. KALIGRAFIJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Maja Jugović
Ciljevi aktivnosti	Naučiti europsku karolinu, vježbanje koncentracije i opuštanje, učenje krasopisa.
Način realizacije	Frontalnim pristupom objašnjavaju se točno određeni potezi prilikom pisanja svakog slova te sama tehnika, a potom individualnim pristupom dodatno se pokazuje, ukazuje na nepravilnosti i kontrolira tehnika pisanja. Uz redovitu domaću zadaću učenice usvajaju tehniku pravilnog pisanja.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Učenice kupuju pribor za vlastite potrebe.
Vrjednovanje	Redovitost dolazaka, kroz domaće zadaće te kroz prepisivanje tekstova.

4.11. NOVINARSKA I MEDIJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Marija Gverić Džaja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenice posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) - razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme - pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...) - informirati ostale učenice i javnost o događajima u školi i izvan nje - sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole - tiskanje školskog lista - poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje - navikavati učenice na timski rad, odgovornost i marljivost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja) - sastajanje grupe izvan nastave u prostorima Škole jednom u tjednu, a prema potrebi i češće - odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja - pisanje i korigiranje članaka za novi broj školskih novina i rad na tehničkoj obradi novina - komunikacija članova grupe internetskom poštom - sudjelovanje na smotri LiDraNo - posjet uredništvu lista Hrvatsko slovo
Namjena aktivnosti	<p>učenice od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenica (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenica koje imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (srijeda ili četvrtak)
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave Novinarska i medijska grupa

4.12. INTERJEZIČNA DEBATA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Šiško
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje mišljenja, kritičkog mišljenja, izražavanja, konstruktivnog raspravljanja; usvajanje novih znanja; njegovanje tolerancije prema različitosti; druženje.
Način realizacije	Posredstvom debatnih rasprava te držanja govora, učenjem kako izraziti, artikulirati i možebitno nametnuti stav i stil govorenja.
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno po jedan sat.
Troškovnik	Po potrebi učenice ili Škola
Vrjednovanje	Kroz motiviranost, nazočnost, broj aktivnog sudjelovanja u raspravama i govorima, te komunikacijski doprinos zajednici (grupi).

4.13. METODIKA PISMENOG RADA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jakica Lovrić
Ciljevi aktivnosti	Naučiti pisati seminarski rad i esej – argumentacijski tip eseja; koristiti literaturu, citirati. Upoznati se s autorskim pravima, pravilima pisanja, citiranja, parafraziranja, navođenja literature, korištenje fotografija
Način realizacije	Učenice će na satu vježbati pisanje radova, istraživati literaturu u knjižnici i na internetu. Vježbati argumentaciju i sve elemente eseja i seminarskog rada, citiranje prema primjeru seminarskog rada i eseja koje će pisati.
Vrijeme realizacije	Svaki drugi tjedan dva nastavna sata
Troškovnik	Po potrebi učenice ili Škola
Vrjednovanje	Aktivnost na satu i završni radovi

4.14. FIZIOLOGIJA ČOVJEKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ljiljana Jareb
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ljudskog tijela
Način realizacije	Kroz učionički, izvanučionički rad te izradu prezentacija i referat.
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom godine
Troškovnik	Po potrebi Škola ili učenica
Vrjednovanje	Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem redovitog pohađanja. Pojedinačno zalaganje i napredak vrednuje se unutar fakultativne nastave: Fiziologija čovjeka.

4.15. LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Natalija Ložnjak, učenice
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učeničkih sposobnosti Poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva Poticanje međusobne komunikacije i suradnje
Način realizacije	Oslikavanje školskih zidova Učenje o grafičkim, slikarskim i kiparskim tehnikama (linorez, mozaik, modeliranje u glini i izrada keramičkih predmeta) Izrada fotograma (1. razred)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (1 sat tjedno, po potrebi više)
Troškovnik	Oko 150 eura (grafička boja, lazura za drvo, keramičke pločice za mozaik, fugir masa, fotoosjetljivi papir, glina...)
Vrjednovanje	Prezentacija radova, samovrednovanje vlastitih postignuća

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. GLAGOLJICA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Repar
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenice s glagoljaškim pismom i kulturno povijesnom glagoljaškom baštinom. Učenice će tijekom različitih predavanja o glagoljaškoj baštini steći detaljniji uvid u važnost glagoljice kao sastavnog dijela hrvatske kulture.
Način realizacije	Radionice u školi i izvan škole, predavanja u Matici hrvatskoj, obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva, ostalo
Vrijeme realizacije	Rujan 2023. – svibanj 2024.
Troškovnik	Prema potrebi
Vrjednovanje	Ocjena iz zalaganja (hrvatski, povijest), učenička evaluacija provedenih programa.

5.2. GALERIJA TALENATA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Natalija Ložnjak, s. Patricija Mađer, učenice
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učeničkih sposobnosti Osnaživanje učenica za javni nastup i prezentaciju svojih talenata Poticanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Grupiranje angažmana prema područjima interesa
Način realizacije	Osnivanje školske galerije Izlaganje radova učenica koje su realizirale na raznim nastavnim predmetima i/ili privatno (rad u skupinama, rad u paru i individualni rad; pomoću različitih oblika, metoda i tehnika)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./24. (3 postava izložbe; prosinac, ožujak i svibanj/lipanj)
Troškovnik	Prema potrebi Škola ili osnivač
Vrjednovanje	Samovrednovanje vlastitih postignuća Uspoređivanje i analiza rada Prezentiranje radova drugim učenicima

5.3. KULTURNI LIFT

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Natalija Ložnjak, s. Elizabeta Peršić, Donata Mikić
Ciljevi aktivnosti	Posjećivanje i procjenjivanje kako kulturno-umjetnički događaj / manifestacija utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.
Način realizacije	Odlazak na izložbu, koncert ili predstavu, pisanje različitih tekstova prema interesu učenika ili likovno izražavanje i sl.
Vrijeme realizacije	rujan – lipanj
Troškovnik	cijena ulaznica (kazalište, kino, galerije itd.)
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

5.4. HUMANITARNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	s. Agnezija Colarić, nastavnici
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenica empatiju i naviku pomaganja potrebnima
Način realizacije	Prikupljanje potrebnih namirnica, posjećivanje domova i siromašnih obitelji te pomaganje u „Kući utočišta“ sestara milosrdnica
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova, tj. u humanitarne svrhe učenice prikupljaju namirnice i novac.
Vrjednovanje	Unutarnje zadovoljstvo zbog učinjenog dobrog djela koje oplemenjuje i potiče čovječnost

5.5. NAJSPORTSKIJI RAZRED ŽOG-A

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ljubica Borčić
Ciljevi aktivnosti	Povećanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti.
Način realizacije	Pripremanje i izvođenje određenih sportova u svrhu provođenja natjecanja između razreda.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Vrjednovanje	Vrednovanje rezultata vršit će se praćenjem uključenosti i redovitim sudjelovanjem prijavljenih učenica..

5.6. ŠPUD U ŽOG-U

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Lucija Jerković i Natalija Ložnjak Učenici 2.f razreda ŠPUD-a (foto-odjel) i učenice fakultativnog predmeta Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti	Izrada murala u prostorima škole Međuškolska suradnja Razvijanje učeničkih sposobnosti Poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva Poticanje međusobne komunikacije i suradnje
Način realizacije	Izrada skica na zadani motiv, te će nastavnice izabrati elemente s pojedinih nastalih radova i izraditi zajednički motiv za izradu murala. Učenici će zajedno u prostoru ŽOG-a oslikati mural.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (planiran broj sati: 10-16 školskih sati)
Troškovnik	Materijal za izradu murala (boja, pigmenti i sl.), dio sami učenici (paleta, kistovi i sl.)
Vrjednovanje	Prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja i elementima vrednovanja, prezentacija radova, samovrednovanje vlastitih postignuća

5.7. KNJIŽNIČARSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jakica Lovrić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom u knjižnici i svime što knjižničar radi. Izrada plakata i radova u digitalnim alatima.
Način realizacije	Rad u knjižnici: plakat, pano, unos knjiga, Metel.
Vrijeme realizacije	Kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Po potrebi
Vrjednovanje	/

5.8. PLESNE STRUKTURE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andreja Katalenić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje standardnih plesove, modernih plesova
Način realizacije	U dvorani u dogovorenom terminu
Vrijeme realizacije	Po dogovoru
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Redovitost dolazaka na sat

5.9. FREE TIME

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	s.Patricija Mađer, Petra Ervaćanin
Ciljevi aktivnosti	Adekvatno provođenje slobodnog vremena, razmjena iskustava, stjecanje prijateljstava. Suradnja s Nadbiskupskom klasičnom gimnazijom s pravom javnosti.
Način realizacije	Tribine, igraonice, radionice, humanitarne akcije, međusobni posjeti
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Samovrednovanje

5.10. VALENTINOVO U ŽOG-U

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, -Fakultativna grupa „Antika“ „Grčki jezik“; <u>Donata Mikić</u> ; profesori jezika koordinatorica Jakica Lovrić
Ciljevi aktivnosti	Organizacija glazbeno-poetske večeri „Valentinovo na raznim jezicima“.
Način realizacije	Večer poezije u ŽOG-u.
Vrijeme realizacije	Veljača, 2024.
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“ i „Grčki jezik“.

5.11. DRAMSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Višnja Jukić
Ciljevi aktivnosti	Izvođenje raznolikog dramskog repertoara i prezentacija Škole.
Način realizacije	Praktični rad, probe i nastupi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno u prostoru škole.
Troškovnik	Učenice i Škola, ovisno o pojedinom projektu.
Vrjednovanje	Praćenjem redovitog pohađanja i uspješnog izvršavanja zadataka.

6. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

6.1. SREDNJOVJEKOVNA HRVATSKA ZEMLJA U DALMACIJI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Melita Jesih Matić, učenice drugih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenice s lokalitetima iz dijela srednjovjekovne hrvatske povijesti (Solin, Split, Knin, Omiš kao primjer Poljičke republike), te posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika, motivirati učenice za ljubav prema hrvatskoj povijesti, poticanje na kreativnost izradom plakata o toj temi
Način realizacije	Terenska nastava, zatim izrada plakata i priprema školske izložbe, izlaganje na VII. kongresu povjesničara u Osijeku
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024. (veljača ili rano proljeće – terenska nastava, petak i subota prema dogovoru)
Troškovnik	Do 50 eura po učenici za 2 dana terenske nastave, te oko 100 eura za izradu panoa i plakata, putovanje kombijem ili autobusom, noćenje u nekom od samostana
Vrjednovanje	Prezentacija plakata, eseja i panoa kao rezultat rada učenica, prezentacija njihovog znanja kroz njihove kreativne radove.

6.2. ŠETNJA GORNJIM GRADOM, LENUZZIJEVA POTKOVA - BOTANIČKI VRT

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Maja Jugović
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s razvojem grada tijekom prošlosti.
Način realizacije	Šetnja uz pripremljeno učeničko vodstvo. U sklopu nastave geografije: 1. razredi – Botanički vrt 2. razredi – Šetnja Gornjim gradom 3. razredi – Lenuzzijeva potkova
Vrijeme realizacije	Školski blok sat
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Formativno vrednovanje

6.3. FILMSKI DAN

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	s. Patricija Mađer, Natalija Ložnjak, učenice
Ciljevi aktivnosti	Druženje i poticanje međusobne komunikacije i suradnje oko organizacije i provedbe filmskog dana
Način realizacije	Prikazivanje filmova u kinodvorani Dobrotvorna prodaja hrane i donacija pučkoj kuhinji (kokice, topli sendviči, limunada...)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./24. (4 kino projekcije, svaku organizira jedna godina)
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Razgovor o filmu, samovrednovanje organizacijskih sposobnosti

6.4. POSJET NSK-A

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jakica Lovrić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom nacionalne knjižnice: sadržaji i ponuda
Način realizacije	Odlazak u posjet NSK-a
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Samovrednovanje

6.5. SUDJELOVANJE NA PROJEKTU MEĐURELIGIJSKE KULTURE NA TEMU – GLAZBA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jakica Lovrić, s. Elizabeta Peršić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s glazbom različitih religija
Način realizacije	Sudjeluje Zbor Ženske opće gimnazije, škole s nekoliko skladbi predstavljaju svoju sakralnu glazbu i školu
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Ocjene za fakultativnu nastavu

6.6. AQUILEIA, GRADO-DUINO, TRST (MIRAMARE)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Fakultativna grupa „Antika“ „Grčki jezik“; Ksenija Demut Fakultativna grupa „Talijanski jezik“;
Koordinator	Irena Marija Vojvodić i Ksenija Demut
Ciljevi aktivnosti	Učenice će voditi nastavno putovanje. Bit će zadužene za teme kojima će objašnjavati dionice puta i sve vezano uz put.
Način realizacije	Putovanje.
Vrijeme realizacije	Listopad, 2023. godine
Troškovnik	Svaka učenica zasebno.
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

6.7. SINJ-TILURIUM-BURNUM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Antika (u suradnji s Melitom Jesih Matić)
Koordinator	Irena Marija Vojvodić
Ciljevi aktivnosti	Učenice će voditi nastavno putovanje. Učenice će biti zadužene za teme kojima će objašnjavati dionice puta i sve vezano uz put.
Način realizacije	Putovanje.
Vrijeme realizacije	Proljeće, 2024.
Troškovnik	Svaka učenica zasebno.
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

6.8. ANDAUTONIA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Antika (u suradnji s Melitom Jesih Matić)
Koordinator	Irena Marija Vojvodić
Ciljevi aktivnosti	Učenice će voditi nastavno putovanje. Bit će zadužene za teme kojima će objašnjavati dionice puta i sve vezano uz put.
Način realizacije	Putovanje.
Vrijeme realizacije	Proljeće, 2024.
Troškovnik	Svaka učenica zasebno.
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

6.9. IZLET U BUDIMPEŠTU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, svi zainteresirani razredi
Ciljevi aktivnosti	Poznavanje povijesnih i kulturnih vrijednosti odabrane destinacije
Način realizacije	Putovanje autobusom te razgledavanje znamenitosti uz korištenje slobodnog vremena za osobne potrebe. Povratak u Zagreb u večernjim satima.
Vrijeme realizacije	prosinac 2023. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju putnici.
Vrjednovanje	Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

6.10. TERENSKA NASTAVA – RIJEKA, TRSAT I KOŠLJUN

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, razrednici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.
Način realizacije	Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe
Vrijeme realizacije	Proljeće 2024. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji i osnivač
Vrjednovanje	Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

6.11. TERENSKA NASTAVA - SVETIŠTE MARIA PLAIN

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, Vesna Šiško
Ciljevi aktivnosti	Duhovni rast pojedinca
Način realizacije	Posjet svetištu Maria Plain
Vrijeme realizacije	Proljetni praznici 2024. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji i osnivač.
Vrjednovanje	Samovrednovanje

6.12. TERENSKA NASTAVA – LUDBREG I VARAŽDIN

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, razrednici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.
Način realizacije	Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe
Vrijeme realizacije	Proljeće 2024. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji i osnivač
Vrjednovanje	Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

6.13. TERENSKA NASTAVA – ZADAR I NIN

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, razrednici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.
Način realizacije	Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe
Vrijeme realizacije	Proljeće 2024. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji i osnivač
Vrjednovanje	Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

6.14. TERENSKA NASTAVA – PULA I BRIJUNI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, razrednici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske i njihovih znamenitosti.
Način realizacije	Učenice zajedno sa svojim razrednicima obilaze lokalitete koji su od velike važnosti za hrvatsku povijest i kulturu te imaju mogućnost korištenja slobodnog vremena za osobne potrebe
Vrijeme realizacije	Proljeće 2024. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji i osnivač
Vrjednovanje	Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

6.15. TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, svi zainteresirani razredi
Ciljevi aktivnosti	Poznavanje povijesnih i kulturnih vrijednosti odabrane destinacije
Način realizacije	Putovanje autobusom ili vlakom te razgledavanje znamenitosti uz korištenje slobodnog vremena za osobne potrebe. Povratak u Zagreb u večernjim satima.
Vrijeme realizacije	listopad – prosinac 2023. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju putnici.
Vrjednovanje	Razgovor s razrednicima nakon završenog puta o dojmovima stečenim tijekom putovanja i boravka u mjestu koje je posjećeno kako bismo imali informaciju o budućim putovanjima.

6.16. MATURALNO PUTOVANJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	ravnatelj, razrednici, učenice i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenice sa kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja- upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti- povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti)- razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama- razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje ponuda, odabir destinacije putovanja na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima- dogovori i ugovori s agencijom
Vrijeme realizacije	srpanj ili kolovoz 2024. godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju putnici i osnivač
Vrjednovanje	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s roditeljima i učenicama nakon povratka- zadovoljstvo učenica i roditelja, prezentacija fotografija s putovanja

6.17. TERENSKA NASTAVA – LUŽNICA, ZAPREŠIĆ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ravnateljica, razrednici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Međusobno bolje upoznavanje učenica radi što bolje prilagodbe novoj sredini.
Način realizacije	Učenice ujutro putuju vlakom u Duhovno-obrazovni centar te sudjeluju u nastavi i rekreativnom programu tijekom dana. Povratak vlakom u kasnim popodnevnim satima.
Vrijeme realizacije	16., 17. i 18. listopada 2023. godine (svaki razred po jedan dan)
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenica prvih razreda
Vrjednovanje	Razgovor s razrednicima nakon završenog programa o dojmovima stečenim tijekom dana terenske nastave.

7. DODATNA NASTAVA

7.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Tihomir Glibanski
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja fizike kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu
Način realizacije	Uvježbavanje i rješavanje zadataka, individualni pristup
Vrijeme realizacije	Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Rezultati ispita državne mature koji će pokazati za koje segmente ispita učenice ubuduće treba više pripremati

7.2. DODATNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA S PRIPREMOM ZA Maturu

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Gverić Džaja
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja politike i gospodarstva kako bi se učenice što bolje pripremile za maturu
Način realizacije	Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup
Vrijeme realizacije	Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Rezultati ispita državne mature koji će pokazati za koje segmente ispita učenice ubuduće treba više pripremati

7.3. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave te dodatnih nastavnih sadržaja, pripremanje za natjecanja
Način realizacije	Uvježbavanje i rješavanja zadataka iz gramatike i književnosti, individualni pristup
Vrijeme realizacije	Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, natjecanju AZOO iz latinskog jezika ili kroz rezultate postignute na državnoj maturi.

7.4. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Višnja Jukić, 2. razredi
Ciljevi aktivnosti	Dodatan nastavni sadržaj hrvatskog jezika i književnosti kako bi učenice stekle dodatna znanja iz jezika i književnosti
Način realizacije	Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicama, pisanje eseja
Vrijeme realizacije	organizira se 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi ili kroz rezultate postignute na natjecanjima.

7.5. DODATNE PRIPREME ZA Maturu- ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Adrijana Bošnjak-Marijanović (4.a, 4.b, 4.c)
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje učeničkih sposobnosti i usvajanje gradiva za višu razinu znanja potrebnog za uspješan rezultat na maturi.
Način realizacije	1 x tjedno
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024. (svibanj)
Troškovnik	Materijali za printanje, papiri i toner
Vrjednovanje	Kontinuirano vrednovanje kroz samoprocjenu znanja, vršnjačko vrednovanje,formativno i sumativno vrednovanje naučenog gradiva.

8. DOPUNSKA NASTAVA

8.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Branimir Meštrić
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicama u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Način realizacije	Jedan sat nastave tjedno za 2. i 1 sat tjedno za 4. razred, rješavanje zadataka koji učenicama nisu jasni.
Vrijeme realizacije	organizira se 2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Uspjeh učenica dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

8.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Sandra Gretić
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicama u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje one nisu uspjele svladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Način realizacije	Jedan sat nastave tjedno, rješavanje zadataka koji učenicima nisu jasni. Individualizirani pristup i upute za korištenje dodatne pomoći kao Ele - udžbenik i Edutoriji Matematika.
Vrijeme realizacije	organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

8.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jasminka Glibanski, 1. i 2. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicama svladati redovne sadržaje koje nisu uspjele
Način realizacije	Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicima
Vrijeme realizacije	organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

8.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jasminka Glibanski, 2. razred
Ciljevi aktivnosti	Dodatna edukacija učenicama koje imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa
Način realizacije	Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicama.
Vrijeme realizacije	organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi

8.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Višnja Jukić, 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje nastavnog gradiva s redovne nastave te dodatnih nastavnih sadržaja s ciljem što bolje pripreme za maturu
Način realizacije	Uvježbavanje i rješavanja zadataka, individualni pristup i pomaganje učenicama
Vrijeme realizacije	planirano je 1 sat tjedno
Vrjednovanje	Praćenje redovitosti dolaska, domaće zadaće, pismene vježbe, pisanje eseja, uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi.

8.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ljiljana Jareb, 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	Dodatna edukacija učenicama koje imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje nastavnih listića, računala i projektora, vježbanje jezičnih zadataka i zadataka iz književnosti
Vrijeme realizacije	organizira se 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Uspjeh učenica trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja te kroz rezultate postignute na državnoj maturi

8.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Mirjana Krpan
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenica s kemijskim elementima i priprema za natjecanja
Način realizacije	Ponavljjanje, vježbanje i sistematizacija gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi kemije u svrhu postizanja boljih rezultata na usmenim i pismenim provjerama i natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine jedan put tjedno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Formativno vrednovanje, rezultati na pisanim provjerama znanja

9. PROJEKTI

9.1. TRAGOVIMA MARIJE JURIĆ ZAGORKE

Nositelj projekta /organizator Suradnici	Donata Mikić Jelena Rukavina Maja Jugović Natalija Ložnjak s. Patricija Mađer Irena Vojvodić Jakica Lovrić (ŽOG Družbe sestara milosrdnica) Katica Kosić i Maja Ilić Makar (III. gimnazija)
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje života i djela M. J. Zagorke te njezine važnosti u hrvatskoj književnosti, novinarstvu i kulturi• stjecanje spoznaja o važnosti knjige u suvremenom svijetu• razvijanje interesa za čitanje, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti• bogaćenje čitateljskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za knjige• kreativno izražavanje

Sudjeluju	<ul style="list-style-type: none"> • učenici trećih razreda (III. gimnazije i ŽOG Družbe sestara milosrdnica)
Broj skupina / broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • moguće 60 učenika ŽOG-a i 60 učenika III. gimnazije • sudjelovanje je dobrovoljno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje romana Kneginja iz Petrinjske ulice i istraživanje života i djela M. J. Zagorke; povezanost s Realnom gimnazijom Družbe sestara milosrdnica • gledanje dokumentarnoga filma o Zagorki • izrada prikaza, kritike ili osvrta romana Kneginja iz Petrinjske ulice (učeničko vrednovanje) • moguća izrada različitih pisanih uradaka (tekstova) prema interesu učenika: kratka priča, izmišljena reportaža, zamišljeni intervju i sl. • posjet stanu M. J. Zagorke i obilazak Zagreba • Escape city na temelju romana Kneginja iz Petrinjske ulice • izrada različitih vizualnih uradaka (u različitim digitalnim alatima ili u papirnatome obliku) prema interesu i sposobnostima pojedinih učenika: reklama, strip, fotografija, videozapis, e-časopis i sl.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada do svibnja
Okvirni troškovi	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje nastavnog materijala, pohvalnice i moguće nagrade za najbolja ostvarenja u raznim kategorijama, iznos ulaznice za ulaz u stan M. J. Zagorke
Način praćenja i evaluacije	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje nastanka radova u nekoliko faza (pripremna, radna verzija, završna). • samovrednovanje i učeničko vrednovanje tekstova nastalih na temelju čitanja romana i istraživanja • izbor najboljih radova • objava radova na panoima ili u virtualnom okruženju u obliku panoa i/ili e-časopisa

9.2. TEŠKE TEME NE STVARAJU PROBLEME

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Jelena Rukavina
Ciljevi aktivnosti	Jačanje zaštitih i smanjenje utjecaja rizičnih čimbenika za razvoj nepoželjnih oblika ponašanja kod učenica, kroz promicanje ključnih socio-emocionalnih i akademskih kompetencija, unapređenje medijske i informatičke pismenosti, jačanje psihološke otpornosti i unapređenje mentalnog zdravlja
Način realizacije	<p>Projektom je predviđena realizacija ukupno 4 aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promocija mentalnog zdravlja, unapređenje socio-emocionalnih kompetencija i psihološke otpornosti - izrada psihoedukativnih radnih bilježnica iz područja razvoja, medijske pismenosti i zaštite mentalnog zdravlja mladih, psihoedukativne radionice i obilježavanje Europskog tjedna mentalnog zdravlja Stručno usavršavanje i edukacija nastavnika u području razvoja kompetencija za unapređenje socio-emocionalnih kompetencija, psihološke otpornosti i mentalnog zdravlja učenica, kroz redovan rad Nastavničkog vijeća i stručne edukacije u suradnji s vanjskim institucijama Jačanje pozitivnog odnosa prema školi kao zaštitnog čimbenika psihološke otpornosti i mentalnog zdravlja kroz strukturirano provođenje slobodnog vremena i sudjelovanje u estetskom uređenju škole Promidžbene aktivnosti i aktivnosti u svrhu osiguravanja vidljivosti i održivosti projekta, koje se realiziraju tiskom psihoedukativnih radnih bilježnica, izradom i održavanjem mrežne stranice projekta, izradom i tiskom promidžbenih plakata te izradom promidžbenih vrećica s otiskom.
Vrijeme realizacije	Planirano trajanje projekta je od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Ukupan iznos za provedbu projekta iznosi 4.000,00 eur.
Vrjednovanje	<p>Projektom će biti ostvareni sljedeći rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada i održavanje mrežne stranice projekta - izrada primjeraka po naslovu, grafička priprema i tisak psihoedukativnih radnih bilježnica u nakladi od 50 primjeraka po naslovu - provedba psihoedukativnih radionica za učenice 1. razreda u suradnji s Udrugom Sirius i psihoedukativnih radionica unapređenja socio-emocionalnih kompetencija za učenice 2. razreda, u sklopu kojih je planirano sudjelovanje 120 učenica - izrada i tisak 100 promidžbenih platnenih vrećica za kupovinu

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europskog tjedna mentalnog zdravlja kroz promidžbene plakate, edukativno predavanje za roditelje i promociju psihoedukativnih bilježnica - sudjelovanje članova Nastavničkog vijeća u ciklusu stručnih predavanja iz područja razvoja kompetencija - sudjelovanje 10 nastavnika u sklopu stručnih edukacija u suradnji s vanjskim institucijama - izrada dekoracija i estetsko uređenje škole <p>Praćenje provedbe aktivnosti odvijat će se kontinuirano tijekom provedbe projekta, sukladno hodogramu projektnih aktivnosti. Realizaciju svih planiranih aktivnosti, način provođenja i dinamiku pratit će voditeljica projekta, a prilagođenost aktivnosti (prvenstveno radionica i predavanja) uključene učenice, nastavnici i roditelji direktno, putem evaluacijskih listića.</p>
--	---

9.3. RECIKLIRAJ I STVORI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Gverić Džaja, Natalija Ložnjak, Jelena Rukavina, Donata Mikić
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je istražiti kako možemo primijeniti održivu praksu u proizvodnji i konzumiranju odjeće danas, uzimajući u obzir pozitivne potencijalne utjecaje na okoliš, društvo i gospodarstvo. Proučiti razvoj odjevne kulture kroz povijest i istražiti na koji način su društvene, kulturne i ekonomske promjene utjecale na stil odijevanja.
Način realizacije	Praćenje hodograma aktivnosti u suradnji s Nadbiskupskom klasičnom gimnazijom uživo ili on-line na platformi e-Twinning.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno prema potrebi.
Vrjednovanje	Prezentacija projekta lokalnoj zajednici

9.4. MISLI ZELENO

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Mirjana Krpan, Donata Mikić,
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je kroz neposrednu aktivnost i istraživački terenski rad stjecati znanja i vještine te razviti svijest o okolišu potrebnu za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja. 7. Istraživati prirodnu baštinu (Medvednica, potoci i jezera Zagreba, Zaprešića i okolice, geološki važna područja), ali i Republike Hrvatske.
Način realizacije	Tijekom redovne i fakultativne nastave, uživo ili online, usmeno i pismeno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, primjena digitalnih alata, demonstracija, praktičan rad, fotografiranje, snimanje. Istraživati staništa ugroženih vrsta životinja i biljaka kroz terenska istraživanja na dogovorenim i planiranim područjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Internet, papir, tinta za printer
Vrjednovanje	Objavljivanje učeničkih radova na stranicama škole, u školskom časopisu (pisani radovi, prezentacije, plakati, praktični radovi, tablice, grafikoni, fotografije). Javna izložba radova u školi ili online. Stjecanje vještina u primjeni digitalnih alata.

9.5. DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	ravnateljica škole, svi profesori, razrednici i učenice škole
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenica s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja: - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
Način realizacije	- pečenje, pripremanje i donošenje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru - uređenje prigodnog kutka u hodniku škole
Vrijeme realizacije	12. listopada 2023.
Troškovnik	Učenice i nastavnici donose od kuće gotove proizvode.
Vrjednovanje	Zadovoljstvo svih sudionika i korisnika uključenih u projekt..

9.6. RIMSKI SPORT

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Fakultativna grupa „Antika“; <u>Donata Mikić</u> – suradnica (ustroj, pregled i recenzija uputa i materijala), prof.; dr. Ivana Ožanić Roguljić; ŽOG u suradnji s Institutom za arheologiju
Koordinator	Irena Marija Vojvodić & Ivana Ožanić Roguljić
Ciljevi aktivnosti	Od školske godine (2019. - 2020.) istražujemo teme vezane uz Rimsku vojsku i Limes. Baš kao što stoji u napomenama za izvođenje projektne nastave u okviru „Škole za život“ tematika vezana uz Rimsku vojsku u sebi isprepliće svih 5 domena koje su određene novim Kurikulumom za povijest. Te su teme idealna podloga za pronalazak novih spoznaja te utvrđivanje već postojećih o antičkom svijetu i društvu uopće. Rimski limes s posebnim osvrtom na Dunavski limes u Hrvatskoj još više približava sliku o Antičkom Rimu na područjima naše zemlje. Oživotvoruje rimski život i borbu za održavanje i ne samo održavanje nekadašnjeg moćnog rimskog imperija u „lijepoj našoj“. Ove školske godine bi trebali izdati novi nastavak slikovnice „Felix ide u školu“.
Način realizacije	Moguće radionice sa školskom djecom (osnovna i srednja škola) pod vodstvom učenica ŽOG-a u nekom od Muzeja grada Zagreba i Osijeka.
Vrijeme realizacije	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Nema.
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

9.7. „HALŠTATSKI DANI“ U KAPTOLU KOD POŽEGE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, „Antika“; prof.; dr. Ivana Ožanić Roguljić; ŽOG u suradnji s Institutom za arheologiju
Koordinator	Irena Marija Vojvodić & Ivana Ožanić Roguljić
Ciljevi aktivnosti	Učenice će sudjelovati u istraživanju o temama vezanim uz Halštat. Učenice će sudjelovati na radionicama Halštata koje će osigurati TZ „Zlatni Papuk“.
Način realizacije	Radionice u sklopu „Dani Halstata“, proljeće 2024.
Vrijeme realizacije	Od listopada 2023. do travnja 2024.
Troškovnik	Nema.
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

9.8. ANTIČKI MOTIVI KOD HRVATSKIH PJESNIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Donata Mikić – primjer dobre prakse; 3. a, b i c.
Koordinator	Irena Marija Vojvodić, Donata Mikić
Ciljevi aktivnosti	Učenice će moći prepoznati antičke motive kod hrvatskih pjesnika na primjerima jednih i drugih.
Način realizacije	Blok satovi u svakom od razreda.
Vrijeme realizacije	Proljeće, 2024.
Troškovnik	Nema
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima iz latinskog jezika i hrvatskog jezika.

9.9. „MLADI STVARATELJI EUROPSKE BAŠTINE“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Fakultativna grupa „Antika“; <u>Donata Mikić</u> – suradnica (ustroj, pregled i recenzija uputa i materijala), prof.; dr. Ivana Ožanić Roguljić; ŽOG u suradnji s Institutom za arheologiju
Koordinator	Irena Marija Vojvodić, Antika
Ciljevi aktivnosti	Učenice i ŽOG će se prijaviti na projekt financiran od EU s projektom vezanim uz Felixa. https://www.europeanheritagedays.com/Young-European-Heritage-Makers/Awards/2022
Način realizacije	Kroz organizaciju sastanaka, video sastanaka, etape projekta; → digitalna slikovnica „Felix“.
Vrijeme realizacije	Listopad 2023. - veljača 2024.
Troškovnik	Nema
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

10.1. DOJDI OSMAŠ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	ravnateljica škole, svi profesori, razrednici i učenice škole
Ciljevi aktivnosti	promidžba škole učenicima osnovnih škola
Način realizacije	U organizaciji Grada Zagreba sudjelovati u predstavljanju Škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima i približiti im program i rad škole
Vrijeme realizacije	svibanj 2024.
Troškovnik	Škola podmiruje troškove printanja.
Vrjednovanje	Analiza prijavljenih učenica za upis u školu: · broj zainteresiranih učenica koji pristupe motivacijskom razgovoru i upisu u prve razrede · broj upisanih učenica i visina njihovih upisnih bodova

10.2. PROJEKTNI DAN

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	ravnateljica škole, svi profesori, razrednici i učenice škole
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje osjećaja pripadnosti Školi
Način realizacije	Sudjelovanje svih djelatnika i učenica na svetoj misi te na radionicama koje su osmislile učenice i nastavnici.
Vrijeme realizacije	svibanj 2024.
Troškovnik	Troškove podmiruje Škola i svi sudionici.
Vrjednovanje	Samovrednovanje

10.3. RADIONICE U SURADNJI S INSTITUTOM ZA ARHEOLOGIJU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić; „Antika“
Ciljevi aktivnosti	Učenice će pripremiti i održati radionice povezane s temom „Rimski sport“.
Način realizacije	Radionice u sklopu „Dana arheologije 2024“
Vrijeme realizacije	lipanj, 2024. godine
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

10.4. SLIKOVNICA „FELIX IDE U ŠKOLU“ - NASTAVAK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Irena Marija Vojvodić, Fakultativna grupa „Antika“; <u>Donata Mikić</u> – suradnica (ustroj, pregled i recenzija uputa i materijala), prof.; dr. Ivana Ožanić Roguljić; ŽOG u suradnji s Institutom za arheologiju
Ciljevi aktivnosti	Učenice će napraviti drugu slikovnicu / nastavak na prošlogodišnju slikovnicu „Felix putuje Dunavom“ vezano uz rimsko školovanje.
Način realizacije	Podjela posla / tema za digitalnu slikovnicu te konačno slikovno i digitalno oblikovanje.
Vrijeme realizacije	listopad 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Nema.
Vrjednovanje	Učenice se vrednuju prema kriterijima vrednovanja za „Antiku“.

11. DUHOVNI PROGRAM

11.1. RAZGOVOR S DUHOVNIKOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Školski duhovnik vlč. Luka Premelč
Ciljevi aktivnosti	duhovni rast pojedinca
Način realizacije	individualni razgovor u školskoj kapelici
Vrijeme realizacije	svaki četvrtak tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrjednovanje	evaluacija učenica

11.2. VELIKI ODMOR S ISUSOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Školski duhovnik vlč. Luka Premelč
Ciljevi aktivnosti	duhovni rast pojedinca
Način realizacije	klanjanje u školskoj kapelici
Vrijeme realizacije	svaki četvrtak
Troškovnik	-
Vrjednovanje	evaluacija učenica i nastavnika

11.3. DUHOVNA OBNOVA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	ravnateljica, duhovnik
Ciljevi aktivnosti	duhovni rast učenica i nastavnika
Način realizacije	zajednički duhovni program
Vrijeme realizacije	prema dogovoru
Troškovnik	-
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenica, roditelja i djelatnika škole

11.4. SVETA MISA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	razrednici, ravnateljica, duhovnik
Ciljevi aktivnosti	poticanje zahvalnosti Bogu na primljenim milostima
Način realizacije	zajednička Sv. Misa u crkvi sv. Vinka
Vrijeme realizacije	prema dogovoru
Troškovnik	-
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenica, roditelja i djelatnika škole

12. ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 3. listopada 2023. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:
Marica Mađer, s. Patricija

Klasa: 602-12/23-01/1

Urbroj: 251-341-23-1

U Zagrebu, 15. listopada 2023.

Ravnateljica:
Vesna Dinjar, s. Danijela

U prilogu:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli u redovnoj nastavi (za prve, druge i treće razrede)